

[#ORALIDADE](#) , [PARLENDIA](#)

# O que eu vejo?

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

Creche Municipal Leonor Teixeira Leal

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Estímulo sensorial e oral

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Tempo de duração: 20 minutos

# Introdução

Durante os estudos sobre as brincadeiras e aprendizagens, foi percebido que a proposta de uma das rotinas, enviadas semanalmente para o grupo de WhatsApp das turmas do Grupo 1 (bebês de 1 ano e 6 meses a 2 anos), se assemelhava bastante com o que foi estudado no Módulo 2 do curso realizado pelo projeto Balcão de Ideias .

A proposta sugere que após assistir a um vídeo da educadora falando a parlenda “Janela, janelinha”, o familiar incentive a criança a repetir a parlenda e os gestos apresentados e realizados no vídeo. Após isso, levar a criança até a janela para que ela observe e oralize sobre o que vê. A prática tem o intuito de estimular os bebês a conversarem, imaginando e repetindo o que o outro diz. Sendo que narrar as tarefas do dia a dia é fundamental para o desenvolvimento do vocabulário, pois estimula o desejo de repetir as palavras, já que a criança vai responder ao que é dito.

Vale ressaltar que todas as propostas desse ano de 2021 foram elaboradas para serem aplicadas de forma remota. Dessa maneira, como a faixa etária são bebês (de 1 ano e 6 meses a 2 anos), as atividades são realizadas com as famílias. Com isso, o tempo de duração da prática não precisa ser muito extenso e tampouco curto demais, uma vez que a interação e a participação nas atividades cotidianas são rotineiras e os vínculos afetivos já estão estabelecidos. Por isso o tempo estimado de 20 minutos para realização dessa prática seria suficiente para a aproximação do familiar e fortalecimento do vínculo já existente.

# Objetivos de aprendizagem

- - Criar vínculo gradativo com o outro a partir das interações, brincadeiras e/ou dos jogos simbólicos;
- - Participar progressivamente de atividades cotidianas da rotina (higiene, alimentação, brincadeira, descanso, etc.).
- - (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão;
- - Utilizar histórias, cantigas de roda, imagens, vídeos e músicas que possibilitem o uso de onomatopeias incentivando a criança a emitir sons e balbucios;
- - (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas;

# Estratégia / Desenvolvimento

- Assistir vídeo da parlenda: Janela, janelinha  
Vídeo enviado no grupo de WhatsApp  
Pedir para a criança repetir a parlenda

- Levar a criança até a janela de casa e observar o que veem, ouvem e sentem.

Janela de casa

- Incentivar a criança a conversar, falando os nomes das coisas que conseguem observar da janela.

Oralidade

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Vídeo da educadora recitando a parlenda;

Janela de casa

## AUTORES

LESLIE ASSUNÇÃO DOS SANTOS

Professora de Educação Infantil

DANIELA

Professora de Educação Infantil

ELIENAI

Professora de Educação Infantil

# Resultados Esperados

Que as crianças reconheçam e interajam com a parlenda sugerida;

Que reconheçam a paisagem e objetos do seu entorno, oralizando sobre o que veem, ouvem e sentem;

## Avaliação

Nesse aspecto, espera-se que a criança consiga de fato oralizar sobre o que vê da janela e seja orientada e incentivada a observar, falar, repetir e imaginar. Para isso, a devolutiva através do registro da prática realizada pela família é de extrema importância.