

[RECICLAGEM](#) , [SUSTENTABILIDADE](#)

# O lixo

Conscientizar a importância de separar o lixo, no sentido de promover atitudes que ajudem na preservação do meio ambiente.

## PÚBLICO-ALVO

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Mucugê

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

Grupo Escolar Anatalino Pina Medrado

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, brincar, participar, explorar

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Relacionar a produção de lixo ao doméstico, aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem, descarte de materiais consumidos em casa, na escola ou no entorno.

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, fala, pensamento, imaginação; Espaço, tempo, quantidade, relações, transformações; corpo, gesto e movimento; Traços, sons, cores e formas.

Tempo de duração: Uma semana

# Introdução

O lixo da Nossa Cidade , coleta seletiva

Falar do lixo é algo preocupante dos dias atuais, e quando se trata do nosso, fica mais fácil ainda, pois nossa cidade é um patrimônio turístico, a fauna e a flora, a biodiversidade que aqui existe, exige cuidados e preservação, o conteúdo deve ser levado para os nossos pequenos para que conheçam e cuidem desde cedo, para que sua geração futura possa usufruir. O lixo tem sido um dos mais pertinentes assuntos tratados pelo nosso Município. Contudo, o intuito desta atividade é conscientizar quanto a importância da separação do lixo e resíduos desprezados desde as nossas casas, facilitando assim a coleta por parte do órgão responsável quanto aos horários e tipo de lixo a ser recolhido.

# Objetivos de aprendizagem

- - Conscientizar os pais e alunos sobre a importância da coleta seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis e do tempo de decomposição.
- - Destacar a importância e as formas corretas de descarte dos diversos materiais que utilizamos diariamente em nossas casas e escola.

# Estratégia / Desenvolvimento

1º Dia/Aula

1º Momento: Roda interativa com a música:

Ligar caixinha de som para que os alunos possam ouvir a música: "Só bote o lixo na porta".

"só bote o lixo na porta, ta, pertinho da hora

do ca, caminhão passar, sá, sá,

sua rua mais cheirosa e mais bonita,

ta, ta, fica mais fácil a prefeitura trabalhar."

(Autor desconhecido)

2º Momento: Roda de conversa: Vocês já ouviram a moto dos anúncios e propagandas que passa nas ruas de nossa cidade?

- Elas sempre falam sobre a coleta seletiva do nosso lixo.

-Sabem o que é lixo?

-Vamos conhecer as lixeiras da nossa escola. Apresentar cada lixeira com suas respectivas cores e utilidades.

2º Dia/Aula

1º Momento: Acolhida: Roda de Conversa sobre o lixo.

-Na sala de aula, vídeo sobre as cores das lixeiras, coleta seletiva.

2º Momento:

-Fazer a coleta coletiva do lixo nos arredores da escola utilizando luvas, máscaras e sacos de lixo. Por fim álcool em gel para higienização.

3º Momento:

-Em sala de aula fazer a separação do lixo coletado pela turma, em seguida confeccionar junto com os alunos cartazes com as suas respectivas cores de acordo com cada material, colocar um saco de lixo na direção do cartaz e orientá-los na seleção do mesmo. Isso pode ser feito diariamente, sorteando um aluno ou dois para realizar essa atividade.

4º Dia/Aula:

1º Momento: Roda interativa com a música: Ligar caixinha de som para que os alunos possam ouvir a música: Só bote o lixo na porta.

2º Momento:

Questionar aos alunos se sabem pra onde é levado e descartado o lixo da nossa cidade.

– Solicitar a direção um transporte escolar seguro para o deslocamento com os alunos e professores ao local onde o lixo é desprezado, para que os mesmos possam observar como é feito o processo de seleção do lixo desprezado.

Máscara individual

Retorno à sala de aula.

5º Dia/Aula:

1º Momento: Roda interativa.

2º Momento: Atividade impressa: colorir e ligar cada figura relacionada ao lixo, para cada lixeira correspondente a sua cor e tipo de reciclagem. ou giz de cera.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Lixeiras, TV, luvas, sacos de lixo, álcool em gel, cartazes, cola, papel duplex, lápis de cor, piloto permanente.

## AUTORES

MARIA APARECIDA MACHADO MARQUES TOURINHO

Professora

MARIA DO CARMO ALVES OLIVEIRA

Professora

NEUZA OLIVEIRA MENDES

Professora

## Referências bibliográficas

Musica " Só bote o lixo na porta..." (Autor Desconhecido);

Bisnagas kids: Vitória em "COLETA SELETIVA" DIA DO MEIO AMBIENTE. You tube 03 de jun. de 2021. 3 min59s. Disponível em: < <https://youtu.be/Yclr9zppRk0>> acesso em 13/11/2023.

Pluga Cuca. Ligado no conhecimento. Disponível em: <<https://www.plugacuca.com.br/>> acesso em 16/10/2023.

## Resultados Esperados

Conscientização sobre a importância da coleta seletiva do lixo;

Preservação do meio ambiente;

Diminuição do volume de lixo produzidos e destinados para os aterros do nosso Município;

# Avaliação

Através de registros e contínua.

Acompanhamento do desenvolvimento.

A mesma se dará em todos os momentos da aula, verificando se os objetivos foram alcançados.