

[ALFABETIZAÇÃO](#) , [BNCC](#) , [CONVIVÊNCIA](#)

Meu nome conta uma linda história

Desenvolver habilidades socioemocionais, como a capacidade de conviver harmoniosamente, participar de brincadeiras em grupo estimulando a expressão verbal e a imaginação por meio do uso dos nomes próprios.

PÚBLICO-ALVO

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Mucugê

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Cléa de Paula Camandaroba

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, Participar, Conhecer-se.

OBJETO DO CONHECIMENTO

Contação de história, Alfabetização; Relações Interpessoais

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Eu, o outro e nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

Tempo de duração: 2 (Duas semanas)

Introdução

Este plano quinzenal visa criar um ambiente lúdico e educativo, focado em promover o desenvolvimento integral das crianças. As atividades girarão em torno dos Direitos de Aprendizagem, Campos de Experiência e Competências Gerais da BNCC, com ênfase em “Conviver”, “Brincar”, “Participar”, “Expressar-se” e “Conhecer-se”.

Objetivos de aprendizagem

- Explorar os campos de experiência "O Eu, o Outro e Nós" e "Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação".
- Introduzir conceitos como grafia dos nomes, ordem alfabética e rimas simples.

Estratégia / Desenvolvimento

Semana 1 – Conhecer-se e Expressar-se:

– Atividade 1: Roda de apresentações com os nomes das crianças, incentivando cada uma a contar uma história breve sobre seu nome.

Campo de experiência: O Eu, o outro, o nós.

Aula1-Levantamento do conhecimento prévio das crianças a respeito dos seus nomes;

Ação: Solicitar que cada criança se apresente e fale um pouco sobre a história do seu nome;

Recursos: Fotos sobre o tema proposto (nomes próprios) e conversa informal sobre os nomes das crianças;

Semana 2- Brincar e explorar

– Atividade 2: Pintura de quadros com a primeira letra do nome de cada criança.

Campo de experiência: Escuta,fala, pensamento e imaginação.

Aula 2-Solicitar que façam a pintura da letra inicial de seus nomes ou colem bolinas de papel crepom de diversas cores;

Ação: Relembrar o trabalho que está sendo realizado com essa sequência sobre nomes, solicitar que pintem ou colem bolinhas de papel crepom nas letriciais seus nomes;

Recursos: Atividades impressas com as letras iniciais dos nomes das crianças, lápis de cor,bolinhas feitas com papel crepom de diversas cores.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Cartolinas, lápis de cor, e cartões para as atividades.
- Recursos digitais (notebook,TV smart,data show, vídeo infantil alandosobre os nomes) se disponíveis, para enriquecer as experiências.
- Video de Marcelo Serralva – O meu nome eu vou falar/é tão fácil de dizer/ faz silêncio pra escutar/ que você vai aprender – Canta-se o nome da criança

AUTORES

RAIKA BRITO LUZ ALENCAR

Professora

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

Resultados Esperados

Espera-se que as crianças desenvolvam uma maior compreensão de si mesmas e dos outros, melhorem suas habilidades de expressão verbal, adquiram noções básicas de alfabetização e construam relações interpessoais positivas.

Avaliação

Observar o desenvolvimento de cada aluno, anotando suas dificuldades e potencialidades afim de direcionar segundo a demanda de cada um durante o processo, seu melhor caminho para melhorar. E, segundo essa observação, entender as diversas realidades.