

[FAMÍLIA](#) , [LIVRO](#) , [SABDEORIA](#)

# Livro: Sabedoria e Imaginação

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Bem-me-quer

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Hábito da leitura, oralidade, desenhar, pintar, colar, dobradura e escultura, escolher e folhear livros, comparar suas características com as de outras pessoas/personagens, registrar observações, manipular, usar múltiplas linguagens.

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós | Traços, sons, cores e formas | Escuta, fala, pensamento e imaginação | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Tempo de duração: Tempo estimado: 08 semanas - 02 meses (setembro - outubro)

# Introdução

Diante às medidas de prevenção contra coronavírus (Covid-19), em 17 de março 2020, as atividades presenciais foram suspensas e tornou-se inviável elaborar tarefas diferenciadas com acompanhamento da professora para cada aluno/a de acordo com sua autonomia, interesse, desenvolvimento cognitivo, habilidade e conhecimentos prévios adquiridos como acontece nas rotinas semanais em sala, então a partir de aulas remotas via celular houve uma "equidade" parcial nas práticas elaboradas para desenvolverem em casa com o apoio da família.

Com isso, os exercícios foram respaldados pela Base Nacional Comum

Curricular – BNCC e Referencial Curricular Franciscano – RCF, por isso, neste momento de pandemia é relevante que as brincadeiras de faz de conta, jogos de regras, brincadeiras direcionadas e contação de histórias e leituras diárias com a família tornam-se um caminho promissor para aprender de

maneira significativa, e assim obter resultados positivos.

Para tanto, compreender que a escola é uma instituição de aprender a fazer, aprender a conhecer, aprender a conviver e aprender a ser, são os pilares da educação em movimento cíclico, porém para uma melhor progressão da educação faz-se necessário um olhar sensível na expectativa de um equilíbrio na qualidade educacional na Escola Bem – Me – Quer, bem assim em todo o país.

“As mudanças tem uma base histórica muito forte” santos (2001), formas de ações seguem articulando-se e tornam-se eficazes, agrupam-se e juntos iniciam os ensaios para uma mudança histórica, por isso o desenvolvimento consciente é um processo que deve começar na escola.

Além disso, criança como todo ser humano é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. é profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. (BRASIL, 1998,3 V,P. 2122).

A educação é construída entre pessoas que convivem em uma sociedade, compreendendo que se faz prioritário o desenvolvimento das capacidades humanas, competências, habilidades e atitudes, ou melhor, é um processo contínuo humano, que nasce, a partir de uma dialética, de ideias, conceito, valores e princípios.

## Objetivos de aprendizagem

- Manipular livros em seus diversos tipos e gêneros; Estimular a criatividade, emoção, pensamento e imaginação das crianças

# Estratégia / Desenvolvimento

Confeccionar uma sacola de material de arte numerar (01 a 08);

– Cada sacola terá cinco livros com diferentes temas e gêneros para educação infantil, ou seja, um para cada dia da semana;

– Livros: histórias infantis, parlendas, adivinhas, contos, poemas, rimas, poesias, trava-línguas, cantigas, receitas e quadrinhas;

– O responsável irá retirar a sacola numa semana e entrega na outro, assim ficar cinco dias e o final de semana;

– Orientar para que o adulto disponha-se a ler para criança e ajudar a manusear e/ou folhear de forma correta o material, bem assim, cuidar e preservar;

– O responsável/pessoa da escola anota a saída e a entrega de cada material registrar em formulário interno para controlar o período;

– Necessitará de quarentena da sacola para retirada seguinte devido ao contágio do coronavírus;

– Na semana posterior haverá as trocas de sacolas, com isso é possível fazer o rodízio e todos os estudantes terão possibilidades de contato com diferentes histórias/textos.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Sacola divertida, livros diversos gêneros infantis, atividades impressas, lápis de cor madeira, giz de cera, massinha de modelar, celular.

## AUTORES

ADELINA SANTOS ROCHA MACHADO

Professora

# Referências bibliográficas

BRASIL. Prefeitura Municipal de São Francisco do Conde. Referencial Curricular Franciscano. Bahia, 2021.

BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Brasília, DF : MEC,1998, 3 v.

SANTOS. Milton – O mundo visto do lado de cá. (documentário do cineasta brasileiro Sílvio Tendler, produzido em 2001).

## Resultados Esperados

Criar hábito de leitura;

Folhear e manusear livros;

Perceber que as histórias tem começo – meio - fim

## Avaliação

Observar e registrar as postagens diárias da escritas, fotos, filmagens e produções e criações dos estudantes.