

[FAMÍLIA](#) , [LIVRO](#) , [SABDEORIA](#)

Livro: Sabedoria e Imaginação

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Bem-me-quer

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.

OBJETO DO CONHECIMENTO

Hábito da leitura, oralidade, desenhar, pintar, colar, dobradura e escultura, escolher e folhear livros, comparar suas características com as de outras pessoas/personagens, registrar observações, manipular, usar múltiplas linguagens.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós | Traços, sons, cores e formas | Escuta, fala, pensamento e imaginação | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Tempo de duração: Tempo estimado: 08 semanas - 02 meses (setembro - outubro)

Introdução

Diante às medidas de prevenção contra coronavírus (Covid-19), em 17 de março 2020, as atividades presenciais foram suspensas e tornou-se inviável elaborar tarefas diferenciadas com acompanhamento da professora para cada aluno/a de acordo com sua autonomia, interesse, desenvolvimento cognitivo, habilidade e conhecimentos prévios adquiridos como acontece nas rotinas semanais em sala, então a partir de aulas remotas via celular houve uma "equidade" parcial nas práticas elaboradas para desenvolverem em casa com o apoio da família.

Com isso, os exercícios foram respaldados pela Base Nacional Comum

Curricular – BNCC e Referencial Curricular Franciscano – RCF, por isso, neste momento de pandemia é relevante que as brincadeiras de faz de conta, jogos de regras, brincadeiras direcionadas e contação de histórias e leituras diárias com a família tornam-se um caminho promissor para aprender de

maneira significativa, e assim obter resultados positivos.

Para tanto, compreender que a escola é uma instituição de aprender a fazer, aprender a conhecer, aprender a conviver e aprender a ser, são os pilares da educação em movimento cíclico, porém para uma melhor progressão da educação faz-se necessário um olhar sensível na expectativa de um equilíbrio na qualidade educacional na Escola Bem – Me – Quer, bem assim em todo o país.

“As mudanças tem uma base histórica muito forte” santos (2001), formas de ações seguem articulando-se e tornam-se eficazes, agrupam-se e juntos iniciam os ensaios para uma mudança histórica, por isso o desenvolvimento consciente é um processo que deve começar na escola.

Além disso, criança como todo ser humano é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. é profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. (BRASIL, 1998,3 V,P. 2122).

A educação é construída entre pessoas que convivem em uma sociedade, compreendendo que se faz prioritário o desenvolvimento das capacidades humanas, competências, habilidades e atitudes, ou melhor, é um processo contínuo humano, que nasce, a partir de uma dialética, de ideias, conceito, valores e princípios.

Objetivos de aprendizagem

- Manipular livros em seus diversos tipos e gêneros; Estimular a criatividade, emoção, pensamento e imaginação das crianças

Estratégia / Desenvolvimento

Confeccionar uma sacola de material de arte numerar (01 a 08);

– Cada sacola terá cinco livros com diferentes temas e gêneros para educação infantil, ou seja, um para cada dia da semana;

– Livros: histórias infantis, parlendas, adivinhas, contos, poemas, rimas, poesias, trava-línguas, cantigas, receitas e quadrinhas;

– O responsável irá retirar a sacola numa semana e entrega na outro, assim ficar cinco dias e o final de semana;

– Orientar para que o adulto disponha-se a ler para criança e ajudar a manusear e/ou folhear de forma correta o material, bem assim, cuidar e preservar;

– O responsável/pessoa da escola anota a saída e a entrega de cada material registrar em formulário interno para controlar o período;

– Necessitará de quarentena da sacola para retirada seguinte devido ao contágio do coronavírus;

– Na semana posterior haverá as trocas de sacolas, com isso é possível fazer o rodízio e todos os estudantes terão possibilidades de contato com diferentes histórias/textos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sacola divertida, livros diversos gêneros infantis, atividades impressas, lápis de cor madeira, giz de cera, massinha de modelar, celular.

AUTORES

ADELINA SANTOS ROCHA MACHADO

Professora

Referências bibliográficas

BRASIL. Prefeitura Municipal de São Francisco do Conde. Referencial Curricular Franciscano. Bahia, 2021.

BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Brasília, DF : MEC,1998, 3 v.

SANTOS. Milton – O mundo visto do lado de cá. (documentário do cineasta brasileiro Sílvio Tendler, produzido em 2001).

Resultados Esperados

Criar hábito de leitura;

Folhear e manusear livros;

Perceber que as histórias tem começo – meio - fim

Avaliação

Observar e registrar as postagens diárias da escritas, fotos, filmagens e produções e criações dos estudantes.