

[EDUCAÇÃO INFANTIL](#) ; [JARDIM SENSORIAL](#) , [PRÁTICAS PEDAGÓGICAS](#)

Jardim Sensorial Inclusivo

Proporcionar uma experiência de aprendizagem inclusiva e integrada para crianças de 4 a 5 anos, através da exploração dos cinco sentidos no Jardim Sensorial, promovendo o desenvolvimento integral conforme os direitos de aprendizagem e os campos de experiência definidos pela BNCC, incentivando a curiosidade, a interação social, a expressão emocional e o respeito às singularidades de cada criança.

- 1-Desenvolver a percepção sensorial: Explorar e identificar diferentes estímulos visuais, auditivos, olfativos, táteis e gustativos presentes no Jardim Sensorial. Reconhecer e nomear cores, sons, cheiros, texturas e sabores, ampliando o vocabulário e a capacidade de discriminação sensorial.
- 2.Estimular a curiosidade e a investigação: Participar de atividades de exploração e investigação, formulando hipóteses e fazendo descobertas sobre os elementos do jardim. Experimentar e manipular materiais diversos, observando suas características e propriedades.
- 3.Fomentar a interação social e a cooperação: Colaborar com os colegas em atividades de grupo, respeitando as diferenças e demonstrando atitudes de empatia e solidariedade. -Compartilhar descobertas e experiências sensoriais, enriquecendo o processo de aprendizagem coletivo.
- 4.Promover a expressão emocional e a criatividade: Expressar sentimentos e emoções despertados pelas experiências sensoriais, utilizando diferentes linguagens, como a verbal, a corporal e a artística. Criar e inventar histórias, desenhos e outros produtos artísticos inspirados nas sensações e descobertas do Jardim Sensorial.

PÚBLICO-ALVO

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Mucugê

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver; Explorar; Participar; Brincar; Conhecer-se; Expressar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;

Tempo de duração: 1 mês

Introdução

A educação infantil é um período crucial para o desenvolvimento integral das crianças, onde a exploração sensorial desempenha um papel fundamental na construção de conhecimentos e habilidades. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a importância dos direitos de aprendizagem e dos campos de experiência, que devem ser incorporados de maneira inclusiva, respeitando as singularidades de cada criança. Nesse contexto, apresentamos a prática inclusiva “O Jardim Sensorial Inclusivo”, destinada a crianças de 4 a 5 anos. Esta atividade visa proporcionar uma

experiência rica e diversificada, explorando os cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar. Ao promover a interação com diferentes estímulos sensoriais, buscamos desenvolver a curiosidade, a criatividade e o prazer de aprender, respeitando o ritmo e as necessidades individuais de cada criança. O Jardim Sensorial é estruturado para assegurar que todas as crianças, independentemente de suas habilidades e condições, possam participar ativamente. A proposta inclui atividades que permitem a exploração e a descoberta de forma lúdica e significativa, contribuindo para a formação de uma base sólida de conhecimentos e experiências. Integrando os campos de experiência definidos pela BNCC, como “O eu, o outro e o nós”, “Corpo, gestos e movimentos” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, esta prática oferece um ambiente inclusivo onde cada criança pode desenvolver suas potencialidades de maneira integral. Ao estimular os sentidos, o Jardim Sensorial também favorece a interação social, a expressão emocional e o fortalecimento de vínculos, promovendo um aprendizado colaborativo e inclusivo.

Objetivos de aprendizagem

- 1. Experiência Sensorial: - Ter acesso a um ambiente rico em estímulos sensoriais, permitindo a exploração e a descoberta através dos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.
- 2. Inclusão e Acessibilidade: - Participar de atividades que considerem e respeitem as diversas habilidades e necessidades individuais, garantindo que todas as crianças possam se envolver e aprender de forma significativa.
- 3. Aprendizado Lúdico e Significativo: - Aprender através de experiências lúdicas e interativas, que estimulem a curiosidade e o prazer em descobrir o mundo ao seu redor.
- 4. Interação Social e Cooperação: - Desenvolver habilidades sociais e emocionais ao interagir com os colegas, promovendo atitudes de empatia, cooperação e respeito às diferenças.

Estratégia / Desenvolvimento

Fase1: Planejamento e Preparação (Semana 1)

1.Mapeamento do Espaço – Identificar e preparar uma área segura e acessível para a criação do Jardim Sensorial. – Delimitar zonas específicas para cada sentido (visão, audição, olfato, tato e paladar).

2.Materiais Necessários – Visão:Plantas coloridas, objetos brilhantes, painéis com cores diversas, lanternas. – Audição:Sinus de vento, confecção de cataventos pelas crianças, instrumentos musicais simples (maracas, tambores), gravadores de sons naturais (água, pássaros). – Olfato:Ervas aromáticas (hortelã, manjeriço), flores perfumadas, especiarias (canela, cravo, noz-moscada, umburana). – Tato:Diferentes texturas (tecidos, areia, folhas, pedras lisas e ásperas). – Paladar:Frutas, vegetais, ervas comestíveis, degustação de chás.

3.Inclusão e Acessibilidade – Garantir que todas as áreas sejam acessíveis para crianças com mobilidade reduzida. – Adaptar atividades sensoriais para incluir crianças com deficiências visuais ou auditivas.

– Fase 2: Introdução e Exploração Inicial (Semana 2)

1.Introdução ao Jardim Sensorial – Levantamento do conhecimento prévio dos alunos sobre o que é um jardim e sobre os cinco sentidos. – Apresentar o conceito do Jardim Sensorial às crianças, explicando a importância dos cinco sentidos – Realizar um tour inicial pelo jardim, destacando os diferentes espaços e seus objetivos.

2.Atividades Sensoriais Diárias – Visão:Observar e descrever cores e formas das plantas e objetos. Jogos de adivinhação com lanternas. – Audição:Identificar sons diferentes (sinos, instrumentos, sons da natureza). Jogos de imitação de sons. – Olfato:Cheirar ervas e flores, associando os aromas aos seus nomes. Jogos de memória olfativa. – Tato:Explorar texturas com olhos vendados, descrevendo as sensações. Jogos de pareamento de texturas. – Paladar: Degustar frutas e vegetais, descrevendo sabores. Preparar pequenas receitas com as crianças.

– Fase 3: Aprofundamento e Interação(Semana 3)

1.Exploração Sensorial Guiada – Organizar sessões guiadas para cada sentido, aprofundando a exploração e o aprendizado. – Visão:Criar obras de arte inspiradas nas cores e formas observadas. – Audição:Compor músicas simples ou histórias sonoras com os instrumentos disponíveis. – Olfato:Preparar saquinhos de cheiro ou perfumes naturais com as crianças. – Tato:Construir colagens e esculturas usando materiais de diferentes texturas. – Paladar:Realizar pequenas oficinas culinárias, experimentando novos sabores e combinações.

2.Atividades de Integração Sensitiva

– Planejar atividades que integrem vários sentidos ao mesmo tempo, como jardinagem (visão, tato, olfato) ou preparo de saladas (paladar, olfato, tato).

Fase 4: Reflexão e Compartilhamento (Semana 4)

1. Reflexão sobre as Experiências – Incentivar as crianças a refletirem sobre suas experiências no Jardim Sensorial, discutindo suas descobertas e sentimentos. – Utilizar diferentes linguagens (desenho, dramatização, relatos verbais) para expressar suas vivências.

2. Compartilhamento e Socialização – Organizar uma exposição aberta às famílias e à comunidade escolar, onde as crianças possam mostrar seus trabalhos e descobertas. – Realizar apresentações das músicas, histórias e receitas criadas pelas crianças ao longo do mês.

3. Avaliação e Encerramento – Avaliar o desenvolvimento das crianças em termos de habilidades sensoriais, sociais e emocionais.

– Recolher feedback das crianças e das famílias sobre a experiência. – Planejar possíveis ajustes para futuras atividades sensoriais, visando sempre a inclusão e o desenvolvimento integral. **Materiais Necessários** – Plantas e flores de diferentes cores e aromas. – Caixas de som com bluetooth, TV smart e celulares; – Ervas aromáticas e especiarias. – Materiais de diferentes texturas (tecidos, areia, folhas, pedras). – Construção do livro de texturas; – Frutas, vegetais e ervas comestíveis. – Ferramentas para jardinagem (regadores, pás, luvas).

– Materiais para artesanato (papel, tintas, colas, tesouras). Equipamentos de acessibilidade (rampas, corrimãos, pisos táteis)

RECURSOS NECESSÁRIOS

Plantas e flores de diferentes cores e aromas. Caixas de som com bluetooth, TV smart e celulares; Ervas aromáticas e especiarias. Materiais de diferentes texturas (tecidos, areia, folhas, pedras). Construção do livro de texturas; Frutas, vegetais e ervas comestíveis. Ferramentas para jardinagem (regadores, pás, luvas). Materiais para artesanato (papel, tintas, colas, tesouras).

Equipamentos de acessibilidade (rampas, corrimãos, pisos táteis).

AUTORES

RAIKA BRITO LUZ ALENCAR

Coordenadora Pedagógica

OSIEL ALENCAR PEREIRA

Professor

ENEAS ALENCAR PEREIRA

Professor

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2017. BRASIL. Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 2, 7 jul. 2015. CARVALHO, Pedro; RODRIGUES, Júlia. Inclusão na Primeira Infância: teoria e prática. Porto Alegre: Editora Inclusiva, 2020. OLIVEIRA, João. Jardins sensoriais: um espaço inclusivo para todos. Disponível em: <<http://www.jardinsensoriais.com.br/artigo>>. Acesso em: 01 jun. 2024. PEREIRA, Ana. Práticas pedagógicas inclusivas na educação infantil. *Revista Educação e Diversidade*, São Paulo, v. 12, n. 2, p. 45-58, 2019. SILVA, Luiz Carlos; MENDES, Fernanda. Educação Sensorial: práticas e reflexões. Rio de Janeiro: Editora ABC, 2016. SILVA, Maria Clara. Educação Inclusiva na Educação Infantil. 2. ed. São Paulo: Editora Educativa, 2018.

Resultados Esperados

1. Desenvolvimento Integral das Habilidades Sensoriais e Cognitivas - As crianças terão aprimorado suas habilidades sensoriais, sendo capazes de identificar, descrever e diferenciar estímulos visuais, auditivos, olfativos, táteis e gustativos. Este desenvolvimento contribuirá para a ampliação do vocabulário, da capacidade de observação e da percepção crítica, fundamentais para o aprendizado contínuo.

2. Fortalecimento da Interação Social e da Inclusão - As crianças terão desenvolvido competências sociais e emocionais, como empatia, cooperação e respeito às diferenças. Através das atividades colaborativas e inclusivas no Jardim Sensorial, as crianças aprenderão a trabalhar em grupo, valorizar a diversidade e contribuir para um ambiente harmonioso e acolhedor.

3. Promoção da Autonomia e do Protagonismo Infantil -As crianças terão demonstrado maior autonomia e protagonismo em suas atividades diárias, tomando iniciativas, fazendo escolhas e assumindo responsabilidades. A experiência no Jardim Sensorial incentivará a confiança em suas capacidades

Avaliação

Avaliar a eficácia e o impacto da prática pedagógica “Jardim Sensorial Inclusivo” no desenvolvimento integral das crianças, considerando a exploração dos cinco sentidos e os princípios de inclusão definidos pela BNCC.