

[ALIMENTAÇÃO SAUĐAVEL](#) , [BRINCAR](#) , [HORTA](#)

Horta: Mundo encantado

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Igarassu

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Creche Tia Jane Magalhães

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Participar, Explorar e Brincar

OBJETO DO CONHECIMENTO

Sociabilidade, atenção, criatividade, imaginação, motricidade e afetividade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O Eu, O Outro e O Nós

Tempo de duração: Uma hora e Meia/ Durante seis meses.

Introdução

O brincar na educação infantil é muito importante para o desenvolvimento integral na primeira infância, ao brincar as crianças tem oportunidade de melhorar a criatividade, que contribui para o desenvolvimento.

Portanto, o desenvolver na criança o interesse pelos alimentos saudáveis para sua saúde física e mental é fundamental para sua aprendizagem.

A importância de uma horta em nossa casa, creches e escolas, uma horta coletiva nos traz vários benefícios tais com trabalho em equipe, empatia e cooperação, pelo mundo mais saudáveis com alimentos naturais.

Objetivos de aprendizagem

- - Despertar o interesse por hábitos saudáveis no seu cotidiano;
- - Demonstrar o cuidado com a natureza;
- - Contribuir e auxiliar no desenvolvimento e aprendizagem;

Estratégia / Desenvolvimento

Comandas/ momentos/etapas/ciclos

Roda de conversa, explorar conhecimentos prévios sobre horta, vida saudáveis.

Contação de história, O grande Rabanete, entretenimento.

Video de desenho infantil, O Sítio de seu Lobato, imaginação.

Materiais

Livros com figuras ilustrativas

Livro de historinha, O grande Rabanete.

Projektor com videos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Garrafas Pet, Caixas de leite, água, sementes e adubo natural, projetores e livros.

AUTORES

DIONILDA SANTIAGO DE ANDRADE

Professora da educação Infantil

Referências bibliográficas

Foi o Tema do Ano Letivo de Igarassu de 2022: Na Trilha do Desenvolvimento Sustentável.
O grande Rabanete – Texto de Tatiana Belinky

Resultados Esperados

Desenvolvimentos cognitivos alcançados

Empatia e cooperação

A coordenação motora ativa

Avaliação

Atividades pedagógicas, bem como: Pinturas nas caixas de leite, registros em fotos e etc...
Observações diárias participativa, coletivas e individual.

