

[APRENDIZAGEM](#) , [OBSERVAÇÃO](#) , [PARTICIPAÇÃO](#)

Horta CMEI

Criar em nossos pequenos hábitos de alimentação saudável desde cedo, sensibilizando-os e conscientizando-os sobre a importância do cultivo e cuidados com a plantação, priorizando a alimentação saudável e natural.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Educativa

Educação Infantil

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL WIRTON LIRA (CMEI)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

OBJETO DO CONHECIMENTO

(EI03CG04CRU) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, desenvolvendo experiências positivas voltadas a saúde e a valorização pessoal.

(EI03ET03CRU) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, destacando a especificidade regional.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Tempo de duração: O início do processo para o plantio do feijão começou no mês de maio e até chegar na mesa teve duração de quatro meses.

Introdução

O Centro Municipal de Educação Infantil Wirton Lira, sentiu a necessidade de criar uma horta na Creche para incentivar as crianças a consumirem no almoço legumes e verdura. É de extrema importância a vivência de um projeto de horta no CMEI, vem para viabilizar o conhecimento das crianças para identificar os seres vivos, perceber a diversidade de plantas, animais e a interdependência entre os mesmos. Irá contribuir na integração do ser humano com os demais componentes da natureza melhorando a qualidade de vida.

Objetivos de aprendizagem

- Despertar o interesse das crianças para o cultivo de horta e conhecimento do processo de germinação.

Estratégia / Desenvolvimento

1ºPasso: Em Maio começou todo o processo da preparação da prática na sequência didática aniversário da cidade de Caruaru, quando trabalhamos a música "Bianada" da Banda de Pífano de Caruaru, nela é retratada o chamado de Sebastião Bianco e sua família para plantar feijão. As crianças foram convidadas a fazer muda de feijão plantando o grão no copo descartável com algodão.

2ºPasso: Em Junho, quando as mudas ficaram prontas, convidamos as famílias para plantarem as mudas e mais grãos junto com as crianças na horta da Creche Durante o período de desenvolvimento da planta, as crianças junto as professoras e auxiliares regaram e capinaram o local do plantio sempre que necessário.

3ºPasso: Em Julho quando chegou o período de colheita as crianças colheram, debulharam e armazenaram as sementes, em seguida limpavam a terra e plantaram coentro, cebolinha, couve, alface e vagem. Tendo sempre o cuidado diário de regar e capinar os matos que cresciam em volta das plantas.

4ºPasso: Setembro, quando os vegetais estavam bons para a colheita, as crianças a fizeram, assim como higienizaram os vegetais.

Para culminância dessa prática, foi realizado um almoço com os alimentos colhidos no qual as crianças foram incentivados a comê-los.

RECURSOS NECESSÁRIOS

– Sementes Algodão, copo descartável, terra, para o plantio, agoadores confeccionados com materiais reciclados e ferramentas adequadas ao serviço.

AUTORES

JULIANA FEITOSA DA SILVA

Coordenadora

MARIA ELIZABETE DA SILVA AZEVEDO

Coordenadora

Referências bibliográficas

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2016.

SEDUC, 2023. Currículo do Município de Caruaru: Orientações curriculares para Educação Básica Municipal, Educação Infantil e Ensino fundamental

BARBOSA, M. C. S.; HORN, M. G. S. Organização do espaço e do tempo na escola infantil. In: CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. Educação Infantil. Pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001.

BRASIL, Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução CNE/CEB nº. 05/2009.

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF, 2018
<https://www.youtube.com/watch?v=YliTPQNxaXY>

Resultados Esperados

Proporcionar o hábito das crianças em consumir alimentos saudáveis e livres de agrotóxicos e químicos resgatando assim, junto à comunidade o hábito de produção e consumo de alimentos saudáveis.

Avaliação

Análise dos resultados desenvolvidos durante o projeto;
Melhoria no processo de ensino aprendizagem das crianças;
Avaliação será observacional, focando na participação das crianças nas atividades de seguir instruções para o plantio e no envolvimento com a tarefa de cuidar das plantas.