

[CULTURA](#) , [DANÇAS](#) , [FOLCLORE](#)

Folclore ...Tradição cultural!

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Creche Municipal Ester Viana

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se

OBJETO DO CONHECIMENTO

Folclore e suas características; - Manifestações culturais

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Eu, o outro e o nós
Corpos, gestos e movimentos
Traços, sons, cores e formas

Tempo de duração: Sequencia didática | 2 aulas

Introdução

O folclore é uma festa de manifestação cultural de um povo sobre suas tradições e crenças. Por isso a importância de trabalhar em sala de aula com as crianças, apresentando-as sobre as manifestações culturais existentes em nosso território nacional.

Objetivos de aprendizagem

- Conhecer e valorizar os costumes e as diversas tradições culturais que constituem sua comunidade respeitando seus valores e costumes.
- Desenvolver atividades que explorem espaços externos e internos, brincadeiras, rodas de leitura, contração de histórias e atividades culturais.

Estratégia / Desenvolvimento

Momentos

Etapa 1 – sensibilização das crianças Roda de conversa sobre o folclore

Etapa 2 – solicitar que as crianças tragam ou pesquisem com suas famílias músicas que considerem folclóricas; Músicas e danças folclóricas. Ouvir as músicas e dançar na área coberta da escola.

Etapa 3 – apresentar o mapeamento das músicas e danças regionais; Apresentar vídeos e lendas, costumes regionais da nossa cidade com os personagens folclóricos

Apresentação das diversas manifestações culturais feita no mapeamento

Materiais

Caixa de som, microfone, vestimentas típicas, papel crepom, atividades impressas

AUTORES

DANIELA DA CONCEIÇÃO ALBUQUERQUE

Professora Educação infantil

Referências bibliográficas

Vídeos, site da internet, currículo referencial da educação infantil secretaria Municipal de educação Triunfo Pernambuco, currículo de Pernambuco e bncc

Resultados Esperados

Reconhecer a cultura regional como parte do folclore

Interação e engajamento das crianças com as famílias