

[CULTURA](#) , [DANÇAS](#) , [FOLCLORE](#)

# Folclore ...Tradição cultural!

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Creche Municipal Ester Viana

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Folclore e suas características; - Manifestações culturais

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Eu, o outro e o nós  
Corpos, gestos e movimentos  
Traços, sons, cores e formas

Tempo de duração: Sequencia didática | 2 aulas

# Introdução

O folclore é uma festa de manifestação cultural de um povo sobre suas tradições e crenças. Por isso a importância de trabalhar em sala de aula com as crianças, apresentando-as sobre as manifestações culturais existentes em nosso território nacional.

# Objetivos de aprendizagem

- Conhecer e valorizar os costumes e as diversas tradições culturais que constituem sua comunidade respeitando seus valores e costumes.
- Desenvolver atividades que explorem espaços externos e internos, brincadeiras, rodas de leitura, contração de histórias e atividades culturais.

## Estratégia / Desenvolvimento

### Momentos

Etapa 1 – sensibilização das crianças Roda de conversa sobre o folclore

Etapa 2 – solicitar que as crianças tragam ou pesquisem com suas famílias músicas que considerem folclóricas; Músicas e danças folclóricas. Ouvir as músicas e dançar na área coberta da escola.

Etapa 3 – apresentar o mapeamento das músicas e danças regionais; Apresentar vídeos e lendas, costumes regionais da nossa cidade com os personagens folclóricos

Apresentação das diversas manifestações culturais feita no mapeamento

### Materiais

Caixa de som, microfone, vestimentas típicas, papel crepom, atividades impressas

## AUTORES

DANIELA DA CONCEIÇÃO ALBUQUERQUE

Professora Educação infantil

## Referências bibliográficas

Vídeos, site da internet, currículo referencial da educação infantil secretaria Municipal de educação Triunfo Pernambuco, currículo de Pernambuco e bncc

# Resultados Esperados

Reconhecer a cultura regional como parte do folclore

Interação e engajamento das crianças com as famílias