Balcão de Ideias e Práticas Educativas

DESFILE , MODA , PASSARELA

Desfile de moda

Estimular a autoestima, a criatividade e o protagonismo das crianças, permitindo que elas se expressem através da moda, desde a criação até a apresentação de suas próprias peças em um desfile.

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Cmei Prefeito Anastácio Rodrigues

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Expressar; Participar

OBJETO DO CONHECIMENTO

Argumentação ; Gênero textual - Convite

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu o outro e nós, Corpo, gesto e movimento, Escuta, fala pensamento e imaginação.

Tempo de duração: 3 aulas de 50 minutos

Introdução

Prática criada a parti de questionamento e decepção de uma criança sobre o desfile cívico : “Pensei que fosse fashion”. A turma do infantil 5 estava ensaiando para o desfili civico, ao logo do ensaio uma das crianças argumentou: Que tipo de desfile é esse? Pensei que fosse fashion. A professora ampliou o questionamento com toda sala e lançou a ideia de fazerem um desfile. O ganhou a adesão de todos Então comecaram os preparativos. No primeiro dia a professora fez uma roda de conversa onde cada crianças falou sobre oque acha que é um desfile fashion, logo em seguinda a professora aprensentou algumas imagens e videos de algums desfiles. No segundo dia as crianças foram elaborar os convites e convidar as turmas do Cmei para prestigiarem o momento do desfile da turma. Terceiro dia foi organizado um espaço com passarela para o momento do desfile, foram entregues algumas placas para as crianças que iriam avaliar os look. Nesse momento todas as turmas do Cmei poderam prestigiar o desfile observando o protagonismo de cada uma das crianças

Objetivos de aprendizagem

- Estimular a autoestima, a criatividade e o protagonismo das crianças, permitindo que elas se expressem através da moda, desde a criação até a apresentação de suas próprias peças em um desfile.

Estratégia / Desenvolvimento

1. Introdução ao Projeto (1º Dia):
Conversa Inicial: Começou com uma roda de conversa sobre o que é moda e como as roupas podem ser uma forma de expressão pessoal.
Professora pergunte às crianças como elas se sentem quando usam uma roupa de que gostam e o que elas gostariam de criar se pudessem desenhar sua própria roupa.
Apresentação da Atividade: Explicou que, durante a semana cada criança será a estilista de sua própria roupa e que, no final, haverá um grande desfile onde todos poderão mostrar suas criações para os colegas e convidados.
Desenhando o Modelo: Foi fornecido papel e lápis de cor para que as crianças desenhassem a roupa que desejam criar, incentivando-as a usar sua imaginação e a pensar em cores, formas e elementos que as fazem sentir-se felizes e confiantes.
Esboço das Criações
(2º Dia):
Compartilhamento de Ideias:
Após o esboço, cada criança apresentou sua ideia ao grupo, explicando o que imaginou e como quer que seja a sua criação.
Ensaio do desfile: As crianças ensaiaram e foram orientadas como iriam desfilar, sobre como se portar na passarela (exemplo: caminhar devagar, mostrar as roupas para os colegas).
Compartilhamento: Após o ensaio, todas receberam uma folha para criarem um convite. A professora explicou e mostrou modelos de convites e tendo a professora como escriba decidiram o texto. Em

seguida foram nas salas e em todos os outros departamentos do Cmei para entregarem os convites.
CULMINÂNCIA – 3º DIA Organização: Foi montada uma passarela com um tapete de TNT. Colocou-se uma música animada (escolhida por todas) para dar ritmo ao desfile. Os jurados foram chamados (crianças convidas) para se posicionarem e receberam placas com emojis variados indicando o nível de satisfação.
Participação Ativa: Cada criança desfilou para os colegas, professores e convidados. O desfile foi um momento de celebração, onde cada criança foi o centro das atenções e receberam aplausos por sua criatividade e esforço.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Tecidos variados (retalhos, TNT, tecidos reciclados).
Tesouras seguras para crianças, cola, fita adesiva.
Papel e lápis de cor para esboços.
Espelhos para as crianças se observarem durante o processo.
Música animada para o desfile.

AUTORES

ADJAILDA SOARES DE SOUZA SANTOS

Coordenadora

VIVIANNE NAIARA DA SILVA OLIVEIRA

Coordenadora

ROSY MARRY MAYARA DOS SANTOS ALVES

Professora

Referências bibliográficas

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE CARUARU. Currículo do Município de Caruaru – Educação Infantil e Ensino Fundamental. Caruaru – PE

NOVA ESCOLA. Brincando de faz de conta. Disponível em: https://novaescola.org.br/planos-de-aula/educacao-infantil/creche/brincandfo-de-faz-de-conta/2840. Acesso em: 3 de outubro. 2024.

Resultados Esperados

• Aumento da autoestima das crianças ao verem suas ideias transformadas em realidade.

• Desenvolvimento da criatividade e habilidades manuais.

• Fortalecimento do senso de protagonismo, com as crianças reconhecendo sua capacidade de criar e apresentar suas próprias ideias.

Avaliação

Critérios: Observação da participação ativa das crianças em todas as etapas, expressão de criatividade, e demonstração de confiança durante o desfile.

Feedback: Durante a roda de conversa pós-desfile, os educadores podem oferecer feedback positivo e encorajar as crianças a continuarem expressando sua criatividade.