

# Descobertas: Uma caixa inovadora

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Itaparica

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Porto dos Santos

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, Brincar, Participar, Explorar. Expressar e Conhecer-se

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Exploração de texturas; Propriedades dos materiais

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Tempo de duração: 1h

# Objetivos de aprendizagem

- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET01)

# Estratégia / Desenvolvimento

- Providencie uma caixa de tamanho médio com duas aberturas nas laterais, por onde seja possível as crianças colocarem as mãos.

Considerando o tamanho da caixa, escolha alguns brinquedos e outros objetos.

Apresente a caixa a turma sob a forma de suspense: o que há dentro dela? Chacoalhe-a para instigar ainda

mais a curiosidade da criança.

Apresente todos os objetos da caixa para a turma antes de começar a brincadeira.

Uma a uma, convide as crianças a colocar as mãos dentro da caixa, selecionar um dos objetos e identificá-

lo sem dar nenhuma espiadinha. Assim que estiver convencida de que o reconheceu, a criança conta para a

turma o nome do objeto. Se a hipótese não for confirmada, ela devolve o objeto e tenta mais uma vez.

A brincadeira termina quando todas as crianças tiverem participado ao menos uma vez.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Caixa de papelão tamanho médio; objetos diversificados

## AUTORES

CREUZA DA CRUZ SILVA

Professor(a)

NÍVIA PAULA DE SOUZA DOS SANTOS

Professor(a)

# Referências bibliográficas

CORDI, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba: Positivo 2018.