

[CORES](#)

Cores primárias

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Creche Municipal Professora Ester Viana de Vasconcelos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer- se

OBJETO DO CONHECIMENTO

Cores primárias

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. EI02TSO2PE | Traços, sons, cores e formas. EI02ETO5PE

Tempo de duração: Uma sequência didática | 3 aulas

Introdução

As cores estão presentes em tudo o que nos cerca, são elas um dos conceitos básicos e pré requisitos que necessitamos desenvolver nas crianças. É muito importante propiciar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas, possibilitando a identificação. O nosso mundo é colorido, são infinita as possibilidades e utilizamos as cores para expressar nossas ideias e sentimentos para outras pessoas, utilizando linguagens artísticas (pintura, desenho, gravura, teatro).

Objetivos de aprendizagem

- Identificar as cores primárias
- Reconhecer as cores por meio de músicas
- Explorar a imaginação

Estratégia / Desenvolvimento

Aula/etapa	Ação	Recurso
Aula 1	Ouvir músicas das cores	Caixa de som
Aula 2	Brincar com massa de modelar	Massa de modelar
Aula 3	Criar um desenho com papel crepom, utilizando as cores primárias.	Folha, lápis, papel crepom e cola.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Caixa de som massa de modelar folha, lápis, papel crepom e cola.

AUTORES

ADRIANA DOS SANTOS RAMOS

Professora

MARIA FERREIRA DE ANDRADE

Professora

MARIA DAS GRAÇAS RODRIGUES DE LIMA

Professora

ANA CLEIDE DE PÁDUA LIMA

Professora

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2ª versão. Brasília, DF, 2016.

PERNAMBUCO, Secretaria de Educação e Esportes. Currículo de Pernambuco: educação infantil, Recife, 2012.

Resultados Esperados

Identificar as cores

Reconhecer as cores por meio de músicas

Explorar a imaginação

Avaliação

Através dos registros das atividades propostas, da participação e das habilidades desenvolvidas pelas crianças durante todo processo.