

# Conto e reconto com a caixa mágica

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Itaparica

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

CEIMI( Centro de Educação Infantil do Município de Itaparica

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Brincar, Participar, Explorar e Expressar

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Capacidade auditiva. Linguagem oral, escrita e corporal; Criatividade, fala e linguagem; Expressão corporal e oral

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Tempo de duração: 8 horas

# Objetivos de aprendizagem

- Compartilhar objetos e o espaço com crianças da mesma idade.
- Criar e contar histórias, com base em imagens ou temas sugeridos
- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras

- Favorecer o desenvolvimento da fala e escuta
- Expressar-se corporalmente através dos gestos

# Estratégia / Desenvolvimento

- AULA 1: 2 horas  
Contaçãõ de História com objetos diversos
  - Acolher as crianças ;
  - Realizar roda de conversa e apresentar a atividade do dia;
  - Apresentação de uma Caixa Mágica e objetos que ajudarãõ a contar a primeira história de um ciclo de quatro historias, uma para cada aula;
  - Trazer a caixa mágica para o centro da roda;
  - Despertar nas crianças o senso de imaginação e criatividade para que os mesmo a considerem a Caixa como Mágica;
  - Contar a historia utilizando os objetos diversos que estarãõ dentro da caixa;Ao final peça as crianças que construam uma narrativa utilizando os objetos apresentados
- AULA 2: 2 horas  
Contaçãõ de historia com sons e musicas
  - Acolher e orientar as crianças para a organizaçãõ da sala nesta aula, todos em circulo;
  - A professora conta a história usando objetos sonoros e musica;
  - Ao termino, questionar e estimular as crianças para o dialogo sobre a história apresentada, sobre os personagens e os fatos principais.
  - Solicitar as crianças que recriem a historia apresentada através de desenho e escrita;
- AULA 3: 2 horas  
Contaçãõ de historia com recortes e imagens

- Acolher e orientar as crianças para a organização da sala nesta aula, todos em círculo;
  - Com as imagens e recortes espalhados próximo as crianças, conte a história infantil planejada para a aula;
  - No decorrer da contação solicite as crianças apontem a imagem que representa o que está sendo contada;
  - Ao término da contação oriente-os na escolha de imagens e dos recortes que possam representar personagens, acontecimentos, lugares que façam parte da história. Ouça-os atentamente.
  - Após a conversa, convidar um pequeno grupo para recontar a história utilizando a caixa mágica. É importante deixar disponível sempre dois ou mais objetos iguais para o manuseio das turmas.
- AULA 4: 2 horas  
 Contação de história Teatral
    - Organize a sala ou pátio e acolha as crianças;
    - Organize o ambiente de forma que fique disposto em uma posição visível para as crianças, que estarão acomodadas em almofadas, tapetes ou esteiras. Coloque os objetos, materiais e acessórios que as crianças utilizarão para explorar após a atividade;
    - Apresentação teatral da história infantil planejada;
 Solicite as crianças que explorem os objetos, acessórios e materiais disponíveis;

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Caixa de papelão

Cola, tesoura, Tecidos, Tinta

Objetos que ficarão dentro da caixa

Figuras que representem os personagens centrais da história( podem ser recortes de revistas ou até mesmo impressos)

Objetos sonoros

Bonecos, fantoches

Roupas Acessórios(vestidos, calças, fantasias, perucas, óculos ,chapéus etc.)

## AUTORES

RITA DE CÁSSIA NUNES DOS SANTOS

Professor(a)

RITA DE CÁSSIA PEREIRA DA SILVA

Professor(a)

# Referências bibliográficas

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular  
Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC, 2017.  
Site : <https://www.pedagogiaaopedaletra.com.br>