

[CONTAÇÃO DE HISTÓRIA](#) , [EDUCAÇÃO INFANTIL](#); , [FANTOCHE](#) , [HISTÓRIAS](#)

Contação de História com Flanelário

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

E.M. Antônio Muniz

OBJETO DO CONHECIMENTO

Contribuir para desenvolvimento da imaginação através da contação de histórias com o uso de fantoches.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Tempo de duração: 2 aulas

Objetivos de aprendizagem

- Vivenciar momentos de a concentração e percepção
- Vivenciar momentos coletivos de participação
- Compreender a história contada
- Participar oralmente durante a contação

Estratégia / Desenvolvimento

Com apoio de um flanelário que é um cenário móvel, fazer uma ciranda de contação de história com uso de fantoches, imagens e objetos.

Escolher histórias infantis e selecionar fantoches.

Produzir com as crianças os chapéus dos personagens. Após contação da história a professora.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Flanelário

Fantoches

Livros

Objetos diversos

AUTORES

TATIANA PIRES SANTOS XISTO

Professora

Referências bibliográficas

Referências: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

BRASIL, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. (Volumes 1, 2, 3).

Resultados Esperados

Desenvolvimento da linguagem oral

Imaginação

Concentração

Relatos da experiência

Trabalhamos essa prática no maternal I, as crianças conseguiram interagir, reconheciam personagens, e foi nítido que em poucos meses de trabalho o desenvolvimento da linguagem oral das crianças, da concentração e interesse por livros.