

[CONTAÇÃO DE HISTÓRIA](#) , [EDUCAÇÃO INFANTIL](#); , [FANTOCHE](#)

Confecção de Fantoches

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

E.M. Tarsila do Amaral

OBJETO DO CONHECIMENTO

Elaborar fantoches para contação de histórias.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Traços, sons, cores e formas

Tempo de duração: 2 horas

Objetivos de aprendizagem

- Diferenciar materiais, objetos e cores;
- Desenvolver coordenação motora fina;
- Identificar histórias e personagens;
- Confeccionar fantoches.

Estratégia / Desenvolvimento

- Separar livros de histórias e deixar as crianças manusearem.
- Após seleção dos livros infantis de acordo com faixa etária, a professora irá disponibilizar num ambiente que as crianças possam fazer manuseio individual.
- Solicitar que escolham um personagem.
- Disponibilizar materiais já estruturados para que eles terminem de confeccionar os fantoches.
- Após a confecção, separar um momento de contação de histórias utilizando os fantoches produzidos pelas crianças.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Materiais recicláveis
- Artigos de papelaria

AUTORES

VANESSA GUIDO LEITE

Diretora

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

BRASIL, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. (Volumes 1, 2, 3).

Resultados Esperados

Socialização

Cooperação

Criatividade

Coordenação motora

Histórias infantis

Relatos da experiência

Realizar esta atividade com as crianças foi muito produtivo e prazeroso. Todos estavam empolgados e felizes por criarem os personagens das histórias.