

[CONTAÇÃO DE HISTÓRIA](#) , [EDUCAÇÃO INFANTIL](#); , [FANTOCHE](#)

# Confecção de Fantoches

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

E.M. Tarsila do Amaral

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Elaborar fantoches para contação de histórias.

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Traços, sons, cores e formas

Tempo de duração: 2 horas

# Objetivos de aprendizagem

- Diferenciar materiais, objetos e cores;
- Desenvolver coordenação motora fina;
- Identificar histórias e personagens;
- Confeccionar fantoches.

# Estratégia / Desenvolvimento

- Separar livros de histórias e deixar as crianças manusearem.
- Após seleção dos livros infantis de acordo com faixa etária, a professora irá disponibilizar num ambiente que as crianças possam fazer manuseio individual.
- Solicitar que escolham um personagem.
- Disponibilizar materiais já estruturados para que eles terminem de confeccionar os fantoches.
- Após a confecção, separar um momento de contação de histórias utilizando os fantoches produzidos pelas crianças.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

- Materiais recicláveis
- Artigos de papelaria

## AUTORES

VANESSA GUIDO LEITE

Diretora

# Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

BRASIL, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. (Volumes 1, 2, 3).

# Resultados Esperados

Socialização

Cooperação

Criatividade

Coordenação motora

Histórias infantis

## Relatos da experiência

Realizar esta atividade com as crianças foi muito produtivo e prazeroso. Todos estavam empolgados e felizes por criarem os personagens das histórias.