

[ALIMENTOSSAUDAVEIS](#) , [FAMÍLIA](#) , [FRUTAS](#)

Comer: Crescer e ficar forte!

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Rural do Gurugé

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Brincar, Participar, Conviver, Explorar, Expressa-se e Conhecer-se

OBJETO DO CONHECIMENTO

Alimentos saudáveis; Características: Frutas, verduras e legumes Linguagem escrita e oral Movimentos; Alimentação industrializadas e seus efeitos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O Eu, o Outro e o Nós. Corpo, Gesto e Movimento Traço, Sons, Cores e Formas Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Tempo de duração: 5 aulas | cinco encontros sincronos

Introdução

Desde cedo as crianças precisam ser estimuladas a conhecerem e obterem hábitos de alimentação saudável, para que elas possam desenvolver-se bem na infância, na adolescência e na vida adulta. Dessa forma, precisam ser estimuladas a consumir os alimentos que estão disponíveis na natureza, como: frutas, verduras e legumes; de preferência os alimentos típicos de sua região. Essa sequência foi desenvolvida ao longo de 1 (uma) semana da II unidade do ano letivo de 2021 com uma turma de grupo 5 através de atividades remotas. As propostas foram desenvolvidas de modo que pudessem ser realizadas em casa com os recursos disponíveis pelas famílias.

Objetivos de aprendizagem

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Estratégia / Desenvolvimento

- 1º DIA – Sensibilização Inicial
Para iniciar, será compartilhado um áudio da professora que contextualiza sobre como nos manter saudáveis para viver nossa vida bem e saudável associando a outras temáticas já trabalhadas com a turma
 - Será disponibilizado vídeo do youtube sobre hábitos saudáveis incluindo alimentação;
 - Como parte da aula será solicitado o envio de um áudio que pelas famílias e/ou responsáveis das crianças relatando sobre hábitos saudáveis que os mesmos costumam ter.
 - Atividade Impressa enviada às famílias e responsáveis no bloco mensal de atividades impressas sobre o tema da semana.

Materiais:

-Celular;

- Aplicativo do WhatsApp;
- Link de vídeo no Youtube;
- Papel Ofício
- Giz de Cera

- 2º DIA – Aula Online(síncrona)

- Professora inicia com uma pergunta norteadora: O que será que tem dentro dessa caixa? A mesma irá conduzir dinâmica com as crianças.
- A professora fará uma breve contextualização sobre o tema e estimulará as crianças para que expressem o que gostam e o que não gostam de comer.
- Mostrar imagens de alimentos saudáveis e não saudáveis que devemos evitar ao máximo o consumo.
- Em seguida, fazer uma salada de frutas com as crianças: a professora vai deixar algumas frutas já cortadas preparadas para fazer a salada. Será mostrado as crianças a fruta e o nome dela escrito, exploraremos as letras do nome das frutas utilizadas(número de letras, primeira letra, última letra), até misturar todas e fazer a salada.
- Sugerir a realização de uma salada de frutas em casa.

Materiais:

- Plataforma Google meet;
- Imagens variadas;
- Frutas variadas disponíveis em casa.

- 3º DIA – Poesia 'Poesia é fruta gostosa'

Inspirado no livro de Elias José "Poesia é Fruta Gostosa" que a professora enviará em pdf o arquivo e áudio com trecho do livro, utilizando materiais variados disponíveis em casa a criança deve fazer uma arte de sua fruta favorita.

Materiais:

- Aplicativo do WhatsApp;
- Pdf;
- Materiais variados

- 4º DIA – Dia da Aula Online(síncrona)
 - As crianças irão assistir o vídeo proposto pela professora sobre alimentos industrializados;
 - Após todos assistirem, será promovido momento de escuta com as crianças, nesta roda de conversa virtual as serão estimuladas a relataram sobre o que viram e entenderam sobre o vídeo compartilhando ideias;
 - Por fim, haverá a dinâmica Pode, não pode: Alimentos industrializados.

Materiais:

- Caixas de sapato
- imagens, objetos, rótulos, frutas;
- Link do youtube

- 5º DIA – Sexta do Movimento
 - As crianças serão convidadas a realizarem atividades de movimento.

Sexta do movimento: Além da alimentação saudável, movimentar-se é muito importante!

 - Disponibilizar no grupo link do youtube do vídeo para realização dos movimentos com a família.

Materiais:

- Aplicativo do WhatsApp
- Link youtube

RECURSOS NECESSÁRIOS

Celular, plataformas digitais, papel ofício, arquivos em pdf

AUTORES

MAIANA RIBEIRO ESTRELA SANTOS

Professora

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018;

JOSÉ, Elias. Poesia é Fruta Gostosa. São Paulo, Ftd:2006

Resultados Esperados

Interessar-se em adquirir hábitos de alimentação saudável;

Conhecer a importância dos alimentos para os seres vivos, especialmente os saudáveis;

Promover experiências de brincadeiras;

Trabalhar a linguagem oral e escrita;

Avaliação

Mesmo com todos os entraves que estamos vivendo com atividades remotas com famílias com dificuldades em acesso a recursos tecnológicos o qual utilizamos para realizar propostas, a semana de atividade foi fecunda, trazendo momentos acolhedores e de construção do conhecimento pelas crianças.

Pude avaliar através dos observáveis abaixo:

- a) repertório escrito das palavras ;
- b) os hábitos saudáveis apresentados pelas famílias;
- c) a participação das crianças