

[BRINCADEIRAS](#) , [EDUCAÇÃO INFANTIL](#); , [LUDICIDADE](#)

Brincadeiras do Tempo da Vovó

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Cantinho da Alegria

OBJETO DO CONHECIMENTO

Resgatar a prática de brincadeiras antigas fomentando os saberes locais, orais e tradicionais, através das brincadeiras do passado tornando-as parte do universo infantil em parceria com as famílias dos estudantes.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimento

Tempo de duração: 2 dias (duas aulas)

Objetivos de aprendizagem

- Experienciar brincadeiras antigas
- Vivenciar atividades lúdicas e psicomotoras
- Conhecer brincadeiras tradicionais do contexto passado

Estratégia / Desenvolvimento

- A professora fará estudos e pesquisas sobre brincadeiras antigas.
- As brincadeiras serão apresentadas aos estudantes, onde os mesmos devem brincar e vivenciar este momento
- Em colaboração com as famílias, a escola solicitará que os estudantes levem para a escola brincadeiras da época de seus pais/famílias e responsáveis e/ou produzam os brinquedos com materiais recicláveis.
- A professora com a crianças irão produzir brincadeiras com materiais trazidos de casa, solicitado na aula anterior;
- Deve ser realizado um registro das brincadeiras com portfólios e fotos para serem expostas na escola.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Brincadeiras antigas. Materiais de sucata.

AUTORES

JEANE SANTOS DE SANTANA

Coordenadora Pedagógica

PROFESSORES, AGENTES E DIREÇÃO ESCOLAR

Referências bibliográficas

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

BRASIL, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. (Volumes 1, 2, 3).

ALMEIDA, Paulo Nunes de. Educação Lúdica: técnicas e jogos pedagógicos. São Paulo: Loyola, 1995.

Resultados Esperados

Brincadeiras

Resgate cultural

Motricidade

Trabalho em equipe

Parceria com as famílias

Relatos da experiência

Esta ação foi um sucesso, contamos com a participação das famílias e responsáveis, e os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer um pouco da infância dos seus pais e avós, ampliando seu repertório de brincadeiras. A parceria escola e família pôde ser fortalecida. Os brinquedos produzidos fizeram parte de uma exposição.