

[BRINCADEIRAS](#) , [EDUCAÇÃO INFANTIL](#); , [LUDICIDADE](#)

# Brincadeiras do Tempo da Vovó

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Cantinho da Alegria

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Resgatar a prática de brincadeiras antigas fomentando os saberes locais, orais e tradicionais, através das brincadeiras do passado tornando-as parte do universo infantil em parceria com as famílias dos estudantes.

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimento

Tempo de duração: 2 dias (duas aulas)

# Objetivos de aprendizagem

- Experienciar brincadeiras antigas
- Vivenciar atividades lúdicas e psicomotoras
- Conhecer brincadeiras tradicionais do contexto passado

# Estratégia / Desenvolvimento

- A professora fará estudos e pesquisas sobre brincadeiras antigas.
- As brincadeiras serão apresentadas aos estudantes, onde os mesmos devem brincar e vivenciar este momento
- Em colaboração com as famílias, a escola solicitará que os estudantes levem para a escola brincadeiras da época de seus pais/famílias e responsáveis e/ou produzam os brinquedos com materiais recicláveis.
- A professora com a crianças irão produzir brincadeiras com materiais trazidos de casa, solicitado na aula anterior;
- Deve ser realizado um registro das brincadeiras com portfólios e fotos para serem expostas na escola.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Brincadeiras antigas. Materiais de sucata.

## AUTORES

JEANE SANTOS DE SANTANA

Coordenadora Pedagógica

PROFESSORES, AGENTES E DIREÇÃO ESCOLAR

# Referências bibliográficas

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

BRASIL, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. (Volumes 1, 2, 3).

ALMEIDA, Paulo Nunes de. Educação Lúdica: técnicas e jogos pedagógicos. São Paulo: Loyola, 1995.

# Resultados Esperados

Brincadeiras

Resgate cultural

Motricidade

Trabalho em equipe

Parceria com as famílias

## Relatos da experiência

Esta ação foi um sucesso, contamos com a participação das famílias e responsáveis, e os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer um pouco da infância dos seus pais e avós, ampliando seu repertório de brincadeiras. A parceria escola e família pôde ser fortalecida. Os brinquedos produzidos fizeram parte de uma exposição.