

# ARTE E HORTA NA ESCOLA

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Fortaleza

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Participar, Explorar, Conviver e Expressar

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Alimentação saudável -Higiene dos alimentos -Experiência sensorial -Percepção em relação ao tempo - Germinação e crescimento das hortaliças -Características dos objetos

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- Corpo, Gestos e Movimentos - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Tempo de duração: (1 semestre)

# Introdução

Considerando a importância de merenda saudável e que nela incluíssem verduras e legumes, plantados e colhidos pela própria comunidade escolar, apresentamos o projeto de conservação da nossa horta. Torna-se fundamental que a criança tenha conhecimento da importância de alimentar-se bem, assim como, permita-se experimentar alimentos diversos. Pode-se perceber que a partir da horta, o estudante tem garantido a possibilidade de aprender a plantar, selecionar o que plantar, planejar como plantar, transplantar mudas, regar e cuidar, estimulando assim a construção dos princípios de responsabilidades e comprometimento com a natureza e com o ambiente escolar.

# Objetivos de aprendizagem

- -(EI03ET02PE) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos, envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- -(EI03CG04PE) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, à alimentação, ao conforto e a aparência, através de ações com o próprio corpo, valorização de alimentos saudáveis e interesse pela participação do cuidado nos espaços coletivos.
- -(EI02ET03PE) Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadão
- -(EI03ET03PE) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, destacando a especificidade regional.

# Estratégia / Desenvolvimento

Aulas	Ação	Duração	Recursos
Roda de conversa sobre a importância de plantar uma horta.	Conto e reconto de história utilizando fantoches.	1 aula	Vídeo, fantoches, datashow
Alimentação saudável	Fazer saladas de frutas.	2 aulas	Frutas, copos, talheres, travessa.
Preparação do solo e seleção das sementes	Preparo do solo fazendo a mistura com adubo e terra. Selecionar as sementes de boa qualidade para plantio.	3 aulas	Sementes variadas, enxada, pá, esterco, balde etc...
Plantio de mudas e sementes	Utilizar pneus para o plantio de mudas e sementes selecionadas. Pinturas e decoração em pneus e garrafas pet, para utilização do plantio.	4 aulas	Mudas, sementes, pneus, pincel e tintas.
Cuidados e manejos com a horta.	Regar a horta duas vezes ao dia, não deixando o solo encharcado para evitar o aparecimento de fungos.	1 aula	Regador, água Cesto, tesoura.
Colheita.	Fazer a colheita das hortaliças, em plena maturidade e com a maior vitalidade. Colher as folhas e as hastes quando a planta ainda não tiver lançado flores.	1 aula	

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Para essa prática educativa foram utilizados os seguintes recursos; enxada, pá, regador, garrafa pet, esterco, balde, Datashow, sementes, computador, copos, descartável, guardanapo.

## AUTORES

MARIA LUCIVÂNIA DE QUEIROZ

Professora da Educação Infantil

FABIANA DOS SANTOS SILVA

Professora da Educação Infantil

MARIA APARECIDA XAVIER DE QUEIROZ

Professora da Educação Infantil

# Resultados Esperados

Aprender as diferenças e semelhanças entre os tipos de solo.

Incentivar a criança no plantio e na colheita.

Compreender a importância da alimentação saudável e mudanças de hábitos alimentares.

# Avaliação

A avaliação no projeto ARTE E HORTA NA ESCOLA será realizada de forma contínua, a mesma poderá ser feita por meio da observação, do acompanhamento do educador ou pelas próprias crianças, analisando se os objetivos propostos estão sendo alcançados.