

Alimentação Saudável: Vida Feliz!

Sensibilizar sobre a importância de uma boa alimentação saudável na primeira infância.

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

E.M Fernando Pessoa

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas;

Tempo de duração: 5 aulas/ 1 hora por dia

Objetivos de aprendizagem

- - Identificar verduras e legumes;
- - Nomear verduras e legumes;
- - Identificar hábitos alimentares e alimentos não saudáveis;
- - Compreender a importância de higienizar os alimentos antes das refeições;
- - Reconhecer cores dos alimentos, texturas e sabores;

Estratégia / Desenvolvimento

- – Fazer uma salada de frutas, uma salada com verduras em conjunto com os alunos através de uma oficina culinária com legumes, verduras, frutas
- – Sensibilizar as crianças por meio de brincadeiras lúdicas relacionadas ao seu cotidiano;
- – Promover momentos de interações como: cantar músicas, assistir vídeos sobre o tema. (Sugestão de Vídeos: – A turma do Seu Lobato – O que tem na horta do Seu Lobato; Vídeo: Bob o Trem – As frutas)
- – Apresentar a classificação de frutas e legumes, logo em seguida promover atividade de recorte e colagem;
- – Trabalhar identificação e diferenciação de texturas e cores através dos alimentos;
- – Promover rodas de leitura de histórias (Sugestão: A cesta da Dona Maricota);

RECURSOS NECESSÁRIOS

Vídeos; Revistas; Imagens; Cartolina; Frutas, Legumes e Verduras; Livros infantis; Canetinhas coloridas; Tesoura; Cola;

AUTORES

DANIELE DE OLIVEIRA DIAS

Professor(a)

Referências bibliográficas

Referências: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
SOARES, Jose Roberto Vera. OLIVEIRA, Ginarajadaça Ferreira dos Santos. O papel da escola na construção de uma alimentação saudável.
BELINKY, Tatiana. A Cesta da Dona Maricota – 12ªED.(2010)

Resultados Esperados

Interação com as demais crianças;

Socialização de experiências sobre o que gostam de comer;

Conhecer alimentos saudáveis;

Utilização das frutas, aprendizagem sobre cores quantificações;

Relatos da experiência

“Foi uma experiência muito satisfatória, as crianças interagem muito bem.

Os momentos de rodas, com os vídeos e músicas são bem ricos.

Na preparação da salada de frutas eles ficaram atentos, e contribuíram o tempo todo com falas e expressões.”