

Uso das Metodologias Ativas nas Aulas Síncronas

Estratégias que favorecem a aprendizagem dos alunos em aulas síncronas

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Educativa

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caieiras

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

EMEF Lourides Dell Porto

Justificativa

Durante este tempo de pandemia, todos nós nos reinventamos para dar continuidade ao aprendizado de nossas crianças, muitos esforços foram feitos pelos coordenadores, docentes, alunos e famílias.

Objetivo da Formação

Minimizar os danos causados na aprendizagem destes alunos por estarem longe do ambiente escolar e contato físico com os docentes da turma.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Encontros de formação virtual com pautas formativas sobre metodologias ativas para uso em aulas

síncronas

Encontros de formação virtual com pauta formativa atendendo as dificuldades individuais dos docentes acerca das metodologias ativas.

Observação de aula síncrona para verificação das estratégias utilizadas durante a aula.

Feedback para a professora da aula observada para verificação de novas estratégias.

AUTORES

RAFAELA, FLÁVIA, LUCIMAR E FERNANDA

Referências bibliográficas

GARONCE, Francisco Vieira. (2009) Os Papéis Docentes nas Situações de Webconferência: um estudo de caso acerca da ação educativa presencial conectada. Faculdade de Educação, Universidade de Brasília. [Tese de Doutorado]

Livro: Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico-Prática (Português)
Capa comum – 30 outubro 2017

Avaliação e sistematização

Os dados levantados serão apresentados nas reuniões de HTPC para que todos possam acompanhar e avaliar o desenvolvimento de cada etapa e desta maneira verificar as aprendizagens ocorridas.