

APRENDER, INTERAÇÃO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Projeto de jornada de estudo e formação de professores – JEFI

A elaboração de um projteo de formação de professores em serviço foi uma estratégia da secretaria de educação de caruaru com o objetivo da equipe gestora elaborar uma formação aos professores com a finalidade de desenvolver estudos e práticas pedagógicas a serem realizadas nas unidades de ensino da rede municipal utilizando estratégias de cada gestão escolar.

PÚBLICO-ALVO

Professores

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: 1 vez ao mês

Justificativa

A formação continuada da equipe docente, busca apoiar os professores em colaboração da gestão escolar afim de materializar o currículo, revisar o ppp e buscar melhorias no processo de ensino-aprendizagem.

Objetivo da Formação

Promover o desenvolvimento e aprofundamento dos saberes docentes em suas dimensões técnicas e pedagógicas, aprofundando os conhecimentos acerca dos componentes currículares, participando da construção do ppp e avaliando a prática docente.

Expectativas

A formação por meio de estudos na unidade de ensino é uma estratégias para toda equipe pedagógica construir um ensino de qualidade, por dos conhecimentos teóricos e práticos buscamos também o desenvolvimento de competências socioemocionais e capacidade de adaptações as novas tecnologias e avanços do processo ensino-aprendizaegem.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Levantamento dos conhecimentos prévios acerca do conteúdo a ser abordado E Apresentação do conteúdo (leitura de textos e exibição de slide)(momento de escuta e questionamentos sobre o Bullying)

Apresentação do conteúdo (leitura de textos e exibição de slide)

Olhar reflexivo sobre o conteúdo apresentado (discussão coletiva)

Socialização e apresentação dos saberes

Atividade física de relaxamento

Apresentação do kit Território da Leitura(apresentação dos livros e exibição de slide.)

Leitura reflexiva do livro "Da minha janela".

Apresentação de vídeo sobre a importância da relação família-escola.

Estudo do slide Diálogo escola e família.

Socialização e leitura do tema Síndrome de Burnout.

RECURSOS NECESSÁRIOS

livros datashow internet ofício

AUTORES

SUZANA DE OLIVEIRA LIMA

Gestora Escolar

Referências bibliográficas

CONSTITUIÇÃO FEDERAL;

BNCC

CURRÍCULO DE CARUARU

IQEI- http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf

Projeto Político Pedagógico – Orientações para o gestor escolar entender, criar e revisar o PPPEdição:

Fundação Santillana / Editora ModernaAno: 2016Organização: Comunidade Educativa CEDAC

Filme: Meu filho meu mundo

https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/sindrome-de-burnout

Avaliação e sistematização

A avaliação do projeto é realizada por meio do monitoramento e acompanhamento das atividades realizadas nos projetos e nas salas de referências.