

Práticas tecnológicas no contexto escolar

Utilizar das tecnologias e ferramentas digitais como aliadas no processo de ensino aprendizagem.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Educativa

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Candeias

NOME DA ESCOLA(S)

Municipal Roberta Lopes da Silva

Tempo de duração: Um trimestre | Março a Maio | 2023.

Justificativa

Considerando que estamos em tempos modernos e na utilização da educação 4.0, o plano de formação em questão justifica-se pela necessidade de domínio destas ferramentas digitais pelos profissionais e portanto, tendo em vista que esta dificuldade pode ser superada a presente proposta tem por finalidade principal promover e desenvolver formações sobre as dificuldades dos sujeitos envolvidos no processo Pedagógico e administrativo da unidade escolar.

Objetivo da Formação

- Formar as(os) educadoras(es) e equipe administrativa para o bom uso das ferramentas tecnológicas e ferramentas digitais;
- Atender as necessidades e demandas da Unidade Escolar;

Expectativas

Desenvolver as habilidades no uso da digitação, uso dos ambientes virtuais, saber manusear as ferramentas tecnológicas e monitorar o Sistema Educacional Sábio 3.0 com precisão.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

AÇÃO

Reunião

Oficina temáticas

Oficina temáticas

Oficina temáticas

Oficina temáticas

Oficina temáticas

Relatório

Matrícula

Diário de Classe

Diário de Classe

TEMA

Sensibilização do público alvo

Digitação de textos diversos (Word)

Como fazer e enviar e-mail

Inserir desenhos nas avaliações e atividades (PowerPoint)

Como fazer planilhas | EXCEL

Sistema Educacional Sábio 3.0 passo a passo

AUTORES

SUELI MARIA ANDRADE DOS ANJOS

Diretora

CLAUDENILZA INVENÇÃO DA SILVA

Vice-diretora

Referências bibliográficas

Educação no Século XXI – Volume 31 Tecnologias -Editora Pauson Belo Horizonte -MG., Tecnologias Digitais na Educação – PDF e Novas Tecnologias e Mediação Pedagógicas – 21º Edição revista e atualizada – José Marcos T. Masetto e Marilda Aparecida Behrens.