

Práticas Pedagógicas e a articulação com o Saberes Locais

Construir de forma colaborativa estratégias para melhor trabalhar no desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes ajudando-os a tornarem cidadãos críticos mais competentes, éticos e humanos.

PÚBLICO-ALVO

Gestores Escolares

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Itaparica

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Justificativa

Este plano de formação de professores é baseado na realidade local, na qual a formação vai incidir em construir estratégias de aprendizagens colaborativas, a sua intencionalidade é responder às necessidades colocadas pela prática desenvolvida e pelo projeto político pedagógico da escola. As concepções de base, que se seguem, são pressupostos de fundamentação geral, mas todos os outros componentes do plano – Justificativas, metas, estratégias e dispositivos, conteúdos, recursos e atividades – são decorrências do diagnóstico prévios da realidade, terá avaliação bimestral do plano.

“O ideal da educação não é aprender ao máximo, maximizar os resultados, mas é antes de tudo aprender a aprender, é aprender a se desenvolver, e aprender a continuar a se desenvolver depois da escola” (Jean Piaget).

O plano permite explicitar a importância da formação continuada, surgiu da necessidade de construção de um documento norteador para melhor facilitar o desenvolvimento das aprendizagens. Entendendo que a formação de professores, enquanto desenvolvimento profissional, envolve dimensões políticas, culturais e técnicas e requer uma lógica norteadora baseada na construção de competências para o exercício da profissão. Realizar-se-ão por meio de um processo de ensino e aprendizagem de conteúdos que devem responder, direta ou indiretamente, às demandas da prática profissional. A missão do plano traz como base o desenvolvimento das aprendizagens das crianças, pensar em práticas educativas estimuladoras e motivadoras.

As ações desse plano foram pensadas tendo em vista a construção de práticas culturais que possam dar maior visibilidade às ações educativas da escola, serão adequadas a faixa etária, promovendo uma interação entre a criança e o adulto.

Esse plano permitirá que vivencie as práticas educativas, valorizando as diversas culturas e saberes locais considerando a educação integral norteadora para garantir as aprendizagens.

Objetivo da Formação

- Realizar uma jornada formativa embasada nas diretrizes da implementação da BNCC, do PPP e do Documento Curricular do município;

- Elaborar e promover ações que de aproximação com a comunidade escolar;
- Qualificar as metodologias e estratégias de ensino como eixo norteador formativo;
- Promover ações que envolvam ainda mais a relação família-escola;
- Planejar e realizar reuniões formativas com professores dos diversos segmentos,
- Oferecendo apoio e condições para realiza-las de acordo com as propostas destinadas à cada um; Acompanhar as atividades que serão compartilhados: filmar ajudar a planejar e acompanhar a realização de cada uma das propostas.

Expectativas

- Ampliar os conhecimentos e as práticas pedagógicas a respeito das estratégias de ensino
- Compreender as várias formas de aprendizagens, entendendo que cada professor deverá adequar suas práticas de acordo ao nível de habilidades e conhecimentos de suas turmas.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

- Ações: Encontros Formativos Mensais
 - Cada grupo discutirá um único tema “Pandemia” trabalhando de forma interdisciplinar;

Período: Mensal – 8h

Público-alvo: Professores

- Ações: Acompanhamento Pedagógico

Período: Quinzenal

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos

AUTORES

ALCIARA NASCIMENTO DOS SANTOS

Coordenadora Pedagógica

MIRIAN SANTOS DE ARAÚJO NASCIMENTO

Secretária Escolar

Referências bibliográficas

– BNCC,2017.

– Documento Curricular da secretaria de educação/Currículo Municipal

Avaliação e sistematização

□ Apoiar a tomada de decisões quanto a participação e engajamento dos estudantes, bem como compartilhar com o gestor escolar,

□ Realizar autoavaliação com os professores e estudantes sobre os objetivos e proposituras baseadas na proposta formativa;

□ As metas serão quantitativas e qualitativas pois primamos para erradicar o problema da Pandemia em nosso município envolvendo uma grande parcela da comunidade.

□ Acompanhar e sistematizar as reflexões ocorridas nos encontros e discutir as relações entre as práticas educativas e as teorias que contribuirão para a realização das futuras práticas pedagógicas;

□ Trabalhar e aprimorar a relação família escola de forma que as famílias se sintam acolhidas com um trabalho intersetorial: Saúde, assistência social, educação, etc.