

[APRENDIZADO](#) , [ENSINO](#)

# Plano de Formação de Coordenadores Pedagógico da Escola Evangelina Delgado

O plano de formação foi elaborado através da coordenação, visando que alguns alunos estão no oitavo e nonos anos tinham dificuldades de leitura e interpretação de textos. A proposta do plano é capacitar os professores das turmas, através de uma capacitação executada pela gestão, bem como aprimorar e realizar as práticas pedagógicas relacionadas a leitura e interpretação de textos, considerando as dimensões técnicas, criativas, étnicas, raciais e culturais. O professor apoie o estudante no projeto de vida, estimulando a leitura e compreensão dos textos lidos.

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

Professores

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Igarassu

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: O tempo previsto para executar o projeto é estimado em 1 semestre.

## Justificativa

Compreender os processos de aprendizagem, reconhecendo e vivenciando as práticas pedagógicas. Mobilizar os seus conhecimentos nas áreas de leitura e escrita individuais e coletivas.

## Objetivo da Formação

- Analisar o processo do ensino aprendido.
- Compreender as ações de conscientização no desempenho das atividades.
- Priorizar o direito de aprender do estudante.
- O aluno alcance o domínio da leitura.

## Expectativas

- O aluno reconheça método, técnicas e procedimentos de leitura, criar uma rotina de estudo, ler e escrever.
- O educador planeje e execute os processos e meio de estudo, através da leitura e compreensão, visando a autonomia, o espírito gregário, o foco e o planejamento.
- Ensinar o estudante a estudar, planejar os exercícios, executar as atividades, compreendendo e interpretando a leitura e a escrita.
- Desenvolver competências, permitir fazer escolhas, direcionar a aprendizagem de acordo com seus interesses.

# Etapas prováveis do trabalho e cronograma

– Reunião com os professores, para explicar o plano de formação.

Assunto: Tempo, introdução, como será o desenvolvimento, turmas que irão participar, estabelecer os dias de formação dos professores, para que eles consigam executar o plano.

– Plano de execução dos professores: Avaliar quais e quantos alunos, estão com dificuldades de ler, interpretar e escrever. Em comum acordo estabelecer os alunos que irão participar.

– Orientar os professores, no desenvolvimento das aulas, objetivos, expectativas e desenvolvimento. (no mínimo 10 formação)

– Execução em sala de aula. Aplicação das atividades, correção, planejamento com os alunos, acompanhamento da coordenação.

– Aulas aplicadas de forma contextualizada e dinâmica.

– Ambientes diferenciado de sala de aula, Biblioteca, sala de projeto, embaixo das árvores.

– As avaliações, contínua de acordo com a participação dos alunos nos planejamentos e atividades, rodas de conversas e outras.

– Avaliação dos professores, reunião para reavaliar a didática, se os objetivos estão sendo alcançados.

– Gráficos de acompanhamento de como os alunos iniciaram e como finalizaram.

Acompanhar o plano e seus progressos. Percentual de avanço.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Foi utilizado site de pesquisa, internet, slides, tabletes, fichas impressas, livros didáticos. Questionários.

## AUTORES

SILVANIA MARIA MACÊDO GUEDES DA SILVAS

Vice-Diretora

# Referências bibliográficas

Slides do Balcão de ideias Práticas Educativas

Livro – Educação e mudança. Paulo Freire, possibilidades do sistema de ensino no processo da mudança social.

Paulo Freire: política e pedagogia. Porto editora, 1988. FREIRE, Paulo e Shor, Ira

# Avaliação e sistematização

Contínua, através de fichas de planejamento e atividades de leituras e interpretação de textos, rodas de conversas.