Balcão de Ideias e Práticas Educativas

Ouvir e apreciar

Incentivar os alunos da Educação Infantil a apreciar e a criar a gosto pela leitura.

PÚBLICO-ALVO

Gestores Escolares

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

EM Tatiana Belinky

Objetivo da Formação

Orientar o professor para a construção de uma rotina para os alunos se tornarem apreciadores de histórias
lidas pelos docentes

Expectativas

Que os alunos se tornem expectadores e apreciadores de uma boa história lida/contada pelo professor.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Ações: Apresentação da proposta de trabalho e o objetivo; Apoiar os professores no desenvolvimento da proposta; Discutir sobre a importância da leitura na formação da criança; Elaborar e elencar bons dispositivos para os professores apreciarem sobre leitura na Educação Infantil; Planejar e tematizar aulas que envolva a leitura nas atividades permanentes; Levar exemplos para os professores se apoiarem e criarem seus métodos de praticas.
Quando: Htpc da semana – cinco encontros

Quem: Vice-diretor

AUTORES

AGNALDO DIAS DOS ANJOS

Vice-Diretor(a)

Referências bibliográficas

Os texto serão de acordo com desenvolvimento do tema: BNCC Textos para refletir no Site: https://educacaoinfantil.aix.com.br/leitura-na-educacao-infantil/ BNCC na pratica: Leitura para bebês: https://sistemasmartcare.com.br/bncc-na-pratica/ Video -Trabalhando a leitura na Educação Infantil https://www.youtube.com/watch?v=kQINUhNMItA Vídeo – Nova Escola – BNCC na pratica da Educação Infantil https://www.youtube.com/watch?v=s3OuFqjyC3E

Avaliação e sistematização

Propor aos professores que evidenciem em sua rotina a leitura para registro e avaliação do trabalho Registrar com fotos, vídeos, evidencias ou resultados de leituras feita pelo o professor.