

[APRENDIZAGEM](#) , [AVALIAÇÃO](#) , [FORMAÇÃO DOCENTE](#) , [PLANEJAMENTO](#) , [RESULTADOS](#)

# O impacto da avaliação dos resultados na aprendizagem dos docentes

- Formação para Profissionais de Educação
- Aprendizado do Aluno

## PÚBLICO-ALVO

Coordenadores

Professores

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Igarassu

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: De Fevereiro a dezembro.

# Justificativa

A avaliação dos resultados é um componente essencial no processo de ensino-aprendizagem, pois fornece informações críticas sobre o desempenho dos alunos e a eficácia das práticas pedagógicas adotadas pelos docentes. Este tema se torna ainda mais relevante ao considerarmos o papel dos educadores na transformação do conhecimento e na formação dos cidadãos do futuro.

# Objetivo da Formação

Promover a reflexão crítica sobre a avaliação dos resultados e seu impacto no desenvolvimento profissional, proporcionando aos educadores um senso de realização e motivação visando à melhoria contínua da prática e dos resultados de aprendizagem dos estudantes.

# Expectativas

Ao final do processo formativo, espera-se que os professores não somente compreendam a importância da avaliação na aprendizagem, mas também sejam capazes de implementar práticas avaliativas, compreendendo como as práticas de avaliação podem influenciar tanto a sua própria formação quanto no aprendizado dos estudantes.

# Etapas prováveis do trabalho e cronograma

## 1. Análise e Estudo dos Resultados:

– Desenvolver Gráficos Comparativos: Criar gráficos que ilustram os resultados de aprendizagem em diferentes períodos das turmas, facilitando a visualização de tendências e áreas que necessitam de atenção.

– Traçar Metas: Estabelecer metas claras e específicas com base nos resultados de desempenho, utilizando os dados de avaliações (internas e externas) para direcionar as intervenções pedagógicas.

## 2. Acompanhamento Diário das Ações:

– Realizar reflexões diárias sobre as práticas pedagógicas e o progresso dos estudantes, promovendo ajustes sempre que necessário.

## 3. Reuniões Semanais:

### – Análise e Estudo dos Resultados:

o Desenvolver Gráficos Comparativos: Criar gráficos que ilustram os resultados de aprendizagem em diferentes períodos individuais das turmas, facilitando a visualização de tendências e áreas que necessitam de atenção.

o Traçar Metas: Estabelecer metas claras e específicas com base nos resultados de desempenho, utilizando os dados de avaliações (internas e externas) para direcionar as intervenções pedagógicas.

### 2. Acompanhamento Diário das Ações:

o Realizar reflexões diárias sobre as práticas pedagógicas e o progresso dos estudantes, promovendo ajustes sempre que necessário.

### 3. Reuniões Semanais:

o Organizar encontros regulares, tanto em grupo quanto individuais, para discutir os resultados, compartilhar experiências e promover uma cultura de reflexão e auto avaliação entre os educadores.

### 4. Integração da Avaliação ao Planejamento:

o Garantir que a avaliação dos resultados esteja sempre interligada ao planejamento das aulas, fazendo com que os educadores utilizem as informações obtidas para melhorar suas abordagens pedagógicas.

### 5. Trocas de Experiências e Orientação entre Colegas:

o Estabelecer encontros onde os docentes possam compartilhar estratégias bem-sucedidas e discutir soluções para desafios comuns.

### 6. Momentos de Motivação:

o Promover atividades que reforcem o compromisso dos docentes com desenvolvimento educacional dos estudantes, como palestras motivacionais, oficinas de desenvolvimento pessoal e profissional, e reconhecimentos das conquistas.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

- Discussão sobre a importância da avaliação
- Planejamento colaborativo
- Reflexão e auto avaliação
- Acompanhamento e Feedback

## AUTORES

JANAINA FREITAS DA SILVA ALBUQUERQUE

Apoio Pedagógico

SUZILENE MARIA DE OLIVEIRA BOMFIM

Coordenadora

# Referências bibliográficas

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- COLETTI, Selene. Avaliação: como aproveitar os resultados a favor da aprendizagem  
<https://novaescola.org.br/conteudo/21756/analise-resultados-avaliacoes-internas-externas>

# Avaliação e sistematização

- Observação periódica das práticas desenvolvidas em sala
- Análise dos Desempenhos
- Registro de experiência