Balcão de Ideias e Práticas Educativas

APRENDIZAGEM , AVALIAÇÃO , FORMAÇÃO DOCENTE , PLANEJAMENTO , RESULTADOS

O impacto da avaliação dos resultados na aprendizagem dos docentes

– Formação para Profissionais de Educação
– Aprendizado do Aluno

PÚBLICO-ALVO

Coordenadores

Professores

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Igarassu

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: De Fevereiro a dezembro.

Justificativa

A avaliação dos resultados é um componente essencial no processo de ensino-aprendizagem, pois fornece informações críticas sobre o desempenho dos alunos e a eficácia das práticas pedagógicas adotadas pelos docentes. Este tema se torna ainda mais relevante ao considerarmos o papel dos educadores na transformação do conhecimento e na formação dos cidadãos do futuro.

Objetivo da Formação

Promover a reflexão crítica sobre a avaliação dos resultados e seu impacto no desenvolvimento profissional, proporcionando aos educadores um senso de realização e motivação visando à melhoria contínua da prática e dos resultados de aprendizagem dos estudantes.

Expectativas

Ao final do processo formativo, espera-se que os professores não somente compreendam a importância da avaliação na aprendizagem, mas também sejam capazes de implementar práticas avaliativas, compreenda como as práticas de avaliação podem influenciar tanto a sua própria formação quanto no aprendizado dos estudantes.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

1. Análise e Estudo dos Resultados:
– Desenvolver Gráficos Comparativos: Criar gráficos que ilustram os resultados de aprendizagem em diferentes períodos das turmas, facilitando a visualização de tendências e áreas que necessitam de atenção.
– Traçar Metas: Estabelecer metas claras e específicas com base nos resultados de desempenho, utilizando os dados de avaliações (internas e externas) para direcionar as intervenções pedagógicas.
2. Acompanhamento Diário das Ações:
– Realizar reflexões diárias sobre as práticas pedagógicas e o progresso dos estudantes, promovendo ajustes sempre que necessário.
3. Reuniões Semanais:

– Análise e Estudo dos Resultados:
o Desenvolver Gráficos Comparativos: Criar gráficos que ilustram os resultados de aprendizagem em diferentes períodos individuais das turmas, facilitando a visualização de tendências e áreas que necessitam
de atenção.
o Traçar Metas: Estabelecer metas claras e específicas com base nos resultados de desempenho, utilizando os dados de avaliações (internas e externas) para direcionar as intervenções pedagógicas.
2. Acompanhamento Diário das Ações:
o Realizar reflexões diárias sobre as práticas pedagógicas e o progresso dos estudantes, promovendo ajustes sempre que necessário.
3. Reuniões Semanais:
o Organizar encontros regulares, tanto em grupo quanto individuais, para discutir os resultados, compartilhar experiências e promover uma cultura de reflexão e auto avaliação entre os educadores.
4. Integração da Avaliação ao Planejamento:
o Garantir que a avaliação dos resultados esteja sempre interligada ao planejamento das aulas, fazendo com que os educadores utilizem as informações obtidas para melhorar suas abordagens pedagógicas.
5. Trocas de Experiências e Orientação entre Colegas:
o Estabelecer encontros onde os docentes possam compartilhar estratégias bem-sucedidas e discutir soluções para desafios comuns.
6. Momentos de Motivação:
o Promover atividades que reforcem o compromisso dos docentes com desenvolvimento educacional dos estudantes, como palestras motivacionais, oficinas de desenvolvimento pessoal e profissional, e reconhecimentos das conquistas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

– Discussão sobre a importância da avaliação
– Planejamento colaborativo
– Reflexão e auto avaliação
– Acompanhamento e Feedback

AUTORES

JANAINA FREITAS DA SILVA ALBUQUERQUE

Apoio Pedagógico

SUZILENE MARIA DE OLIVEIRA BOMFIM

Coordendora

Referências bibliográficas

– BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
– COLETTI, Selene. Avaliação: como aproveitar os resultados a favor da aprendizagem https://novaescola.org.br/conteudo/21756/analise-resultados-avaliacoes-internas-externas

Avaliação e sistematização

– Observação periódica das práticas desenvolvidas em sala
– Análise dos Desempenhos
– Registro de experiência