

O Ensino da Arte e a Formação de Docentes

“Escola Aprendente”

Trabalhar as competências Socioemocionais na perspectiva da Educação Integral dentro das dimensões da educação “aprender a ser, a conviver, a fazer e aprender”.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Educativa

Gestores Escolares

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caieiras

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Secretaria Municipal de Educação

Tempo de duração: Março a Dezembro

Justificativa

A Unidade escolar é composta por uma equipe de funcionários e de docente experientes em sua maioria e trabalham na escola há um tempo, por se identificar e gostar da comunidade. Porém a equipe gestora está administrando a escola a aproximadamente um ano. Ao realizar a pesquisa de campo em visitas na escola e conversas com professores e funcionários, foi relatado a preocupação com a indisciplina e alunos faltosos, houve também o levantamento de uma problemática com relação a comunicação entre a comunidade escolar, a gestão e as famílias.

A escolha deste plano de ação como disse acima foi estratégico e inovador, visa promover a qualidade social e emocional de todos da unidade escolar chegando nas famílias, é esperado que com os trabalhos e formações que serão desenvolvidos durante o ano letivo, possamos ter avanços significativos nas aprendizagem dos alunos e consecutivamente elevando os resultados da Escola. E por falar de resultados é papel do diretor sendo ele o centro estratégico da escola, liderar a rotina no setor administrativo e financeiro, o trabalho em prol do desenvolvimento pedagógico, a coordenação do corpo docente, a integração família-escola, organizar e coordenar o conselho de escola e APM, promover uma gestão inovadora, participativa e transparente assegurando com cumprimento das leis (Constituição Federal, LDB e ECA), garantindo o direito de todos os alunos tenham acesso e permanencia na escola e aprendam de forma qualitativa.

Objetivos Gerais

A função do gestor demanda uma diversidade de tarefas, onde precisa estar atento para que possa ter foco sobre onde quer chegar, e que precisa fazer para, de forma intencional.

Para atingir seus objetivos é necessário atenção especial as problemáticas que possam prejudicar a aprendizagem dos alunos e buscar estratégias para diagnosticar as causas e solucionar o problema:

- Alunos faltosos: Será realizado o levantamento dos alunos faltosos em 2019 para que logo no inicio do ano possamos buscar estratégias para solucionar os problemas diagnosticando o por que das faltas, buscando parceria com as famílias, assegurando o direito dos alunos a frequência na escola.
 - Indisciplina: A indisciplina na escola é um problema em salas especificas, logo no plano de ação irei organizar a "Prosa com a diretora", que acontecerá em diferentes momentos durante o ano letivo.
 - Família/Escola: Iniciar o dialogo com as famílias buscando parceria, visando a comunicação entre a escola e os pais e responsáveis legais das crianças.
- Formação de professores: Buscar estratégias junto

as coordenadoras para formação continuada dos professores visando a qualificação profissional, motivação, bem estar, mas também as problemáticas da escola com foco na qualidade do ensino garantindo os direitos de aprendizagem dos alunos.

Dados da escola: em análise ao sec é notável o avanço da escola nos últimos anos, porém a realidade atual demanda preocupação considerável que precisa ser resolvido logo no começo do ano, que esta relacionado com a transição dos alunos de uma hipótese para outra, os avanços estão acontecendo de forma lenta e fora do esperado.

Todas as séries merecerão atenção especial, incluindo neste conjunto os alunos de inclusão, porém a atenção e os esforços serão mais intensificados com os 1º e 2º anos onde foi percebido defasagem no que é esperado de acordo com os metas determinadas com foco na aprendizagem dos alunos e resultados do IDEB.

A escola é dinâmica e viva, com isso as situações que requer esforços e preocupações irão sendo diagnosticadas em processo.

Objetivo da Formação

Desenvolver as competências socioemocionais com foco nas conexões interpessoais e emocionais. Converter os dados da escola, promovendo a reflexão sobre os avanços necessário para obter uma aprendizagem significativa e integral.

As competências socioemocionais na atualidade estão sendo consideravelmente discutidas na educação, sendo uma problemática vivida nas escolas contemporânea. Por conta dos estímulos exagerado ou falta dele e também o excesso de informação, estamos vivendo em um sociedade conectada, informatizada e ao mesmo tempo individualista desconectada nas relação pessoais e interpessoais.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

-Reunião com equipe gestora para levantar sugestões para 1ª semana de aula.

Prosa com a equipe gestora: Apresentação

Acolhimento

Dinâmicas e combinados para o ano letivo

– Reunião para escolha da equipe estratégica pedagógica para implementação das ações socioemocionais na escola.

– Reunião com equipe estratégica para informar funções e levantar sugestões para o plano de ação.

– Levantamento dos dados da escola – 1ª sondagem diagnóstica.

O percurso será desenvolvido através de:

Motivação / clima escolar

– Formações aos professores em HTPC ADM (levando em consideração as demandas da SME), onde será proposto estratégia para desenvolvimento das competências socioemocionais na escola.

Conscientização, mobilização, estreitar laços.

– Palestras em reunião de pais, visando o intercambio entre as relações EscolaFamília. Território de convivência

Referências bibliográficas

Teorias psicogenéticas em discussão – Lev Vygtsky.

Gestão participativa na escola e os desafios a serem alcançados.

Portal: EFAP

– Currículo Paulista.

Revista Nova Escola

Base Comum Curricular.

Avaliação e sistematização

Averiguar se os alunos entenderam o que a mensagem através de conversa com os alunos e elaboração de lista.

Como queremos nossa escola?

O que precisamos fazer?

Decidir as questões levantadas durante as discussões e concluir as sugestões levantadas pela equipe;

A avaliação será formativa e em processo, com foco nos objetivos que trilhamos e queremos atingir.