

Mais Educador

Adequação e apropriação de novas ferramentas e metodologias tecnológicas.

PÚBLICO-ALVO

Gestores Escolares

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

EM Paulo Freire

Justificativa

Minimizar impactos causados pela pandemia e ensino à distância.

Objetivo da Formação

Apresentar aos educadores as novas tecnologias a serem utilizadas no ensino híbrido.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Ações: Apresentação e explanação dessas novas tecnologias, reflexão e ressignificação das mesmas e por fim construção e elaboração das estratégias utilizadas ao longo do ano letivo.

Quem? Todos os agentes envolvidos: Professores, estagiários e auxiliares de sala.

Quando? Durante o planejamento inicial do ano letivo.

AUTORES

CRISCELIA CRUZ DE MIRANDA

Vice-Diretor(a)

SUJEITOS ENVOLVIDOS

PROFESSORES, ESTAGIÁRIOS E AUXILIARES DE ESCOLA.

Referências bibliográficas

GARCIA.C.M, HOFFMAN. J, MORAN. Jose Manuel.

Avaliação e sistematização

Observação e troca de experiência durante os HTPC'S