

Leitura e Contação de História –

A intencionalidade deste plano de formação é contribuir com a formação continuada dos profissionais docentes, permitindo assim, a reflexão e o aperfeiçoamento da prática da ação docente no desenvolvimento das atividades que se referem a prática de leitura e contação de histórias com os estudantes.

PÚBLICO-ALVO

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: Dois meses

Justificativa

A contação de histórias é uma prática pedagógica que exercita as conexões neurais da criança, fazendo com que ela se identifique com as diversas situações. Além de estimular a imaginação, a oralidade e a escrita.

Diante do cenário, percebeu-se que a prática pedagógica da contação de história desenvolvida por uma parcela dos professores estava sendo realizada sem objetivos claros e sem estratégias que pudessem atrair e contribuir com a disseminação criativa das crianças. Por vezes, essa atividade era executada de maneira automática, apenas para preencher a rotina. Após observação pedagógica, foi percebido que a leitura muitas vezes não tinha emoção, nem atrativo. E sabemos que o processo de ensino-aprendizagem da educação básica, sobretudo na educação infantil a leitura e contação de história traz benefícios pra vida toda. É importante formamos crianças críticas e leitoras.

Objetivo da Formação

- Ampliar o repertório, a reflexão e o aperfeiçoamento sobre a realização de atividades que envolvem a prática de leitura;
- Contribuir para uma melhor utilização da leitura em sala de aula;

Expectativas

Que os(as) professores sejam referência para seus alunos, transmitindo entusiasmo com o objetivo de levar os alunos a ter o gosto pela leitura, estimular a imaginação e desenvolver o pensamento e autonomia

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

O Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), é o tempo estabelecido na escola, com o objetivo de reunir professores(as) e coordenadores(as) para planejamento de aulas, discussão, análise e proposição de estratégias que possam atender ou apoiar as necessidades educacionais coletivas apresentadas periodicamente por todos os profissionais envolvidos

Considerando que este espaço pedagógico também é formativo, as atividades formativas deste plano serão realizadas no horário do HTPC com as seguintes ações:

- Proporcionar aos professores a aquisição de leitura diversas que contemple a diversidade;
- Apresentar para ampliação de repertório diversos gêneros textuais;
- Realizar oficina de leitura e contação de histórias com escritores convidados;
- Organizar com os próprios professores uma oficina de boas práticas.
- Realizar rodas de conversas e trocas de experiências.

AUTORES

ALCI CARDOSO TRINDADE MORETTO

Diretor de Escola

Referências bibliográficas

Revista Nova Escola
Gestão escolar.org.br
edocente.com.br.

Avaliação e sistematização

Visitas em sala de aula durante as leituras ou contação de histórias.

Realizar feedbacks pedagógico;

E ter uma escuta ativa como grupo;