

Jornal na sala de aula

Leitura/Escuta compartilhada e autônoma

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: Este plano de aula já foi trabalhado em sala de aula no anos iniciais (4º e 5º ano) no período de 1º bimestre 2021; Em oficina com os professores da rede municipal de Francisco Morato

Justificativa

Sabe-se que para uma comunicação fluida é indispensável em qualquer lugar, sobretudo no ambiente de trabalho, onde existam pessoas a comunicação se faz necessária, porém se na comunicação encontra ruídos, principalmente dentro de um espaço de convivência tão importante como a escola, corremos o risco de ter o trabalho prejudicado.

A falta de familiaridade com os meios de comunicação impressos e digitais e a falta de tempo tão comuns no dia a dia das pessoas, são alguns empecilhos para que a comunicação seja prejudicada.

Objetivo da Formação

- Formar leitores habituais e cidadãos bem-informados, para serem capazes de serem “atores sociais”;
- Desenvolver a capacidade de leitura de gêneros jornalísticos, para que saibam se manifestar oralmente e por escrito sobre o mundo atual, de forma coerente, nas mais diversas situações e esferas sociais.
- Desenvolver nos alunos não só as habilidades de leitura do jornal, mas também estimular a crítica e o debate sobre temas da atualidade.

Expectativas

Que os professores e estudantes sejam leitores habituais e cidadãos bem-informados, para serem

capazes de serem “atores sociais”, que desenvolvam a capacidade de leitura de gêneros jornalísticos, para que saibam se manifestar oralmente e por escrito sobre o mundo atual, de forma coerente, nas mais diversas situações e esferas sociais, sejam críticos e saibam discutir temas da atualidade.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Iniciamos as reuniões com leitura de uma crônica.

Para a oficina/HTPC foi oferecido aos professores vários jornais para que manuseassem, após foi apresentado aos mesmos os slides e roda de conversa, discussão e em grupos eles tiveram que montar uma manchete e apresentar para os grupos.

Na sala de aula, inicia-se sempre com uma leitura, após manuseio do jornal, leitura, roda de conversa, questionamentos para levantamentos do que o aluno sabe, antecipação, inferências...

AUTORES

CLAUDIA GOMES ALVES DE JESUS

Gestora Escolar

CARLA MARY CHAVES SOUZA PAUFERRO

Gestora Escolar

Referências bibliográficas

FARIA, Maria Alice. Como usar o jornal na sala de aula. Ed. Contexto.

FARIA, Maria Alice. Para ler e fazer o jornal na sala de aula. Ed. Contexto
SARMENTO. Leila Lauar. Oficina de redação. São Paulo: Moderna, 2006.
RICHE, Rosa. Oficina da palavra: ler e escrever bem para viver melhor. São Paulo: FTD, 1990.

Avaliação e sistematização

O trabalho feito com jornal tem como foco acabar com a ideia de que jornal é coisa de “gente grande”;
Que podemos explorar os gêneros textuais mais diversos, respeitando o interesse do grupo;
Fazer os alunos se relacionarem com o jornal como se fossem leitores comuns: eles devem manuseá-lo por inteiro (não só textos recortados);
Buscar os cadernos e as seções que mais interessam, vendo fotos, lendo títulos, subtítulos ... Percebi que os professores não têm hábito de ler os jornais e por esse motivo não apresentam para os alunos. O resultado sempre foi positivo, pois despertou a curiosidade e incentivo ao manuseio do mesmo para se informar, se divertir e trabalhar com um recurso tão rico em informações.