

H.T.P.C – Momento de agir

Contribuir com a formação dos(as) profissionais docentes e apoiar-los(as) no seu fazer pedagógico cotidiano para garantir aos estudantes uma educação de qualidade, promovendo um ensino integral.

PÚBLICO-ALVO

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: Março/2022 à Novembro/2022

Justificativa

Diante da conjuntura nacional vivida por conta da pandemia da covid-19, onde vários setores da sociedade tiveram que se reinventar, com a educação não foi diferente, A rotina das escolas sofreu grandes alterações, o ensino, a tecnologia, a abordagem com as famílias/responsáveis. A educação se reinventou para superar desafios em 2021, considerando este e outros desafios já existentes, foi elaborado um plano de ação para mitigar estratégias de recomposição das aprendizagens dos estudantes e o público mobilizado foram os(as) professores(as) a fim de garantir a recuperação da grande defasagem percebida no último bimestre letivo do ano de 2021, que ficou evidenciado através dos resultados e indicadores de aprendizagem, o atraso dos estudantes, necessitando assim de um plano de ação com estratégias focadas na busca de melhorar o desempenho dos estudantes e os(as) professores(as) são os principais atores que podemos contribuir com a redução dessas desigualdades educação no que tange a gestão da aprendizagem, por isso a importância engajá-los com uma boa formação, acompanhamento e apoio. É uma estratégia possível para nossos estudantes tenham aprendizagens significativas e resultados positivos.

Objetivo da Formação

- Engajar o grupo de professores(as) de forma criativa, reflexiva e formativa;
- (Re)Conhecer e orientar a utilização de algumas estratégias para aprimorar o planejamento de aula/sequência didática;

Expectativas

Professores (as) alinhados e engajados;
Melhora do desempenho dos estudantes;

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

- Apresentação do plano de ação ao grupo;
- Levantamento de conhecimentos prévios e expectativas do grupo;
- Início de execução do plano de formação final de março;
- A formação de professores acontecerá as quintas-feiras com duração de duas horas;
- A importância da Leitura deleite;
- Iniciando com a importância de conhecer os estudantes e a necessidade de fazer a sondagem individualmente;
- Analisar estratégias de planejamento e reconhecer de que forma podem contribuir para a aprendizagem dos estudantes;
- O uso de metodologias ativas em sala de aula;
- Produção de texto coletiva, em duplas ou individual;

- A importância de garantir ao aluno um momento de leitura em sala de aula;

AUTORES

ADVANIR AP. FERREIRA PAIXÃO

Diretora

Referências bibliográficas

GOMES,É.M.F. A importância do planejamento para o sucesso escolar. Curso de Pós-Graduação Lato sensu em Coordenação Pedagógica. Porto Nacional,2011

LEMOV,Doug. Aula Nota 10:49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. Tradução de Leda Beck, consultoria e revisão técnica: Guiomar Namó de Mello e Paula Louzano. São paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemann,2011.

Avaliação e sistematização

A avaliação se dará de forma contínua e através de avaliação ao fim de cada encontro discutindo sobre os pontos abordados no encontro assim sistematizando o que foi discutido em cada encontro.