Balcão de Ideias e Práticas Educativas

EMOÇÕES , EQUIPE , RESPONSABILIDADE

Gerindo nossas emoções para melhor gerir nossas relações no espaço educacional.

Desenvolver junto com a equipe do CMEI possibilidades de juntos crescermos acerca do reconhecimento de nossas emoções dessa forma, refletindo diretamente em nossas relações interpessoais e intrapessoais.

PÚBLICO-ALVO

Professores

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: Ao longo do ano letivo- 1 hora cada encontro. Encontros semestrais com toda equipe, trimestrais com auxiliares de educação e bimestrais com professores.

Justificativa

Atualmente percebemos como as demandas emocionais estão interferindo nosso relacionamento no espaço onde trabalhamos, não só com nossos pares, como também com as crianças que recebemos. Nessa perspectiva pensamos em proporcionar ao grupo momentos para trabalharmos questões de ordem emocional para melhor nos relacionarmos.

Objetivo da Formação

Tornar o espaço do CMEI um espaço aberto para o diálogo e encontros humanos responsáveis e afetivos.

Expectativas

Harmonizar as diferenças do grupo e promover um espaço de boa vivência;
Sensibilizar o grupo através de vivências corporais com conteúdos afetivos;
Tornar os adultos mais atentos aos processos de desenvolvimento infantil pelo viés emocional;

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Os encontros serão vivenciais sob a condução da BIOBRINCAR- DESENVOLVIMENTO HUMANO. Os encontros acontecerão durante nossas reuniões de alinhamento com duração de 1 hora.
BRINCAR- CORPO – FEVEREIRO (TODA EQUIPE)
AMBIENTE ENRIQUECIDO X ESTRESSE TÓXICO- MARÇO (PROFESSORAS)
ESPAÇO EDUCATIVO – SUAS FUNÇÕES- ABRIL- (PROFESSORAS E AUXILIARES)
VÍNCULO- MAIO (PROFESSORES)
CONTATO FÍSICO JUNHO (PROFESSORAS)
INTELIGÊNCIA AFETIVA JULHO (TODA EQUIPE)
PRINCÍPIO BIOCÊNTRICO AGOSTO (PROFESSORAS)
LEVAR EM CONSIDERAÇÃO AS VONTADES DO CORPO. SETEMBRO (PROFESSORAS E AUXILIARES)
CRESCENDO COM A NATUREZA OUTUBRO – (PROFESSORAS)
A VIDA COM SEUS SENTIDOS- CORPO E NATUREZA UMA REALIDADE POSSÍVEL. NOVEMBRO- (PROFESSORAS)

RECURSOS NECESSÁRIOS

Equipe Parceira para o trabalho de formação com a Equipe. (Biobrincar- Desenvolvimento Humano)
Caixa Amplificadora de som.

AUTORES

LUANA HIPOLITO DO OLIVEIRA SILVA

Gestora

RUANITA RAMONA DA SILVA

Professora

Referências bibliográficas

KÁLLO, Éva; BALOG, Györgyi. As origens do brincar livre. São Paulo: Omnisciência, 2017. (Coleção primeira infância: educar de 0 a 6 anos).

MATURANA, Humberto R.; ZÖLLER, Gerda Verden. Amar e Brincar: fundamentos esquecidos do humano do pratiacardo à democracia. São Paulo: Palas Athena, 2004.
BLOCH, Susana; MATURANA, Humberto R.Alba Emoting: Biología del Emocional. Santiago de Chile: Uqbar editores, 2014.

ANTUNES, Celso. A linguagem do afeto: como ensinar virtudes e transmitir valores. Campinas- SP: Papirus, 2005.

CAVALCANTE, Ruth et al. Educación Biocéntrica: un movimiento de construcción dialógica. Fortaleza: Ediciones CDH, 2004.

CAVALCANTE, Ruth et al. Educação Biocêntrica : Ciência, Arte, Mística, Amor e Transformação. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2005.

LAPIERRE, A. & AUCOUTURIER, B. Les matices. Simbologia do movimento. Barcelona: Científico-Médico, 177.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro.5. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2022.

MORIN, Edgar. Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem no erro e na incerteza humana. São Paulo: Cortez; Brasília , DF : UNESCO, 2003.

MORAES , Maria Cândida. Educar na biologia do amor e da solidariedade. Petrópolis, RJ: Vozes,2003.

JR. DUARTE, João – Francisco. O sentido dos sentidos: a educação (do) sensível. Curitiba: Criar edições LTDA, 2010.

Avaliação e sistematização

Ocorrerá ao longo do processo formativo. Contaremos com questionário estruturado e devolutiva da equipe, bem como avaliação da equipe gestora a partir da observação da equipe e seu relacionamento interpessoal.