

Formação para Agentes de Apoio a Inclusão Escolar

Desenvolver uma formação para os Agentes de apoio a Inclusão Escolar.

PÚBLICO-ALVO

Agentes de apoio a Inclusão escolar

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

Tempo de duração: 3 dias de formação

Justificativa

O processo de Inclusão Escolar envolve diferentes agentes educacionais, atores fundamentais para as ações da escola. A atuação conjunta entre tais agentes demonstra resultados promissores, neste sentido resolvemos no ano de 2019 desenvolver uma formação para alguns colaboradores que recebemos para atuar como Agentes de inclusão Escolar, após o acolhimento identificamos que os mesmos não tinham nenhuma formação na área, daí discutimos e resolvemos elaborar uma formação para juntos apoiarmos esses profissionais a desenvolver suas funções da melhor forma possível. A Inclusão escolar demanda portanto, a participação e o envolvimento de todos então essa formação foi de grande importância para todos os envolvidos.

Objetivo da Formação

Contribuir com o processo de formação dos agentes de Apoio a Inclusão escolar a desenvolver suas funções dentro da instituição da melhor forma possível.

Expectativas

- Ter profissionais cientes de como desenvolver suas funções.
- Colaborar na formação dos profissionais.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

- 1º dia
 - Acolhimento com músicas
 - Exibição de vídeo cujo tema é a Inclusão Escolar
 - Roda de conversa sobre inclusão escolar

- 2º dia
 - Fazer um Check List dos principais cuidados que precisam estar imersos como ponto de atenção voltado para o público em questão;
 - Leitura coletiva e reflexão de textos sobre ação desse profissional.

- 3º dia
 - Elaboração coletiva de cartazes de como lidar com esse público.
 - Estudo de caso e relato de experiências;
 - Autoavaliação

AUTORES

MIRIAM SANTOS DA CRUZ

Diretora

Referências bibliográficas

<https://eminclusao.wordpress.comhttp/scielo.br/j/pcp/a/GLN9rqqt.com>

Avaliação e sistematização

A avaliação foi feita através da observação das ações dos profissionais dentro da instituição.