

Formação na Perspectiva de uma Educação Inclusiva

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Educativa

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caieiras

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Rede Municipal de Caieiras

Justificativa

O número de crianças com deficiência e com TEA na Rede tem aumentado de forma circunstancial. Nos últimos anos as matrículas aos alunos com laudo. Em 2014, eram 886.815 os alunos com deficiência, altas habilidades e transtornos globais do desenvolvimento matriculados nas escolas brasileiras. Esse número tem aumentado ano a ano. Em 2018, chegou a cerca de 1,2 milhão. Entre 2017 e 2018, houve aumento de aproximadamente 10,8% nas matrículas. Faz -se necessário a formação dos professores e equipe escolar para que realmente a inclusão possa ser efetiva.

Objetivo da Formação

Formação sobre educação especializada e inclusiva

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Formações mensais, com módulos de temáticas: História, deficiências, o papel de cada um no processo inclusivo e estratégias necessárias para inclusão.

AUTORES

MARIA DE FATIMA DESTRO DE ARRUDA

Referências bibliográficas

Barroso, J. (2006). Incluir sim, mas onde? Para uma reconceituação sociocomunitária da escola pública. In D. Rodrigues (Org.), *Inclusão e Educação – Doze olhares sobre a educação inclusiva*. (pp. 275-298). São Paulo: Summus Editorial.

Avaliação e sistematização

A cada encontro, uma avaliação.