

Formação de professores do primeiro ciclo

Estudo sobre o jogo, brinquedo e a brincadeira, bem como trazer o embasamento teórico e também sugestões de atividades que podem acontecer em sala de forma satisfatória.

PÚBLICO-ALVO

Gestores Escolares

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

NOME DA ESCOLA(S)

EM Radialista Jaime Gonçalves

Justificativa

Ainda existem dificuldades com relação à definição desses temas e também da abordagem deles em sala.

Muitos professores ainda resistem em brincar com os alunos, jogar com eles... então, falar um pouco sobre

esse tema pode embasar os planejamentos deles para que contemplem mais atividades que envolvam jogos e brincadeiras dirigidas, com objetivo e intencionalidade.

Objetivo da Formação

Espera-se que o professor, ao final desse encontro, entenda melhor o jogo e a brincadeira na educação,

bem como seu uso como recurso pedagógico para a aprendizagem lúdica e também

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Elaboração da pauta e estudo dos temas, preparo de material, conversas sobre o tema, metodologia ativa

para tratar dos conhecimentos prévios dos participantes, desenvolvimento do tema e termina com as

sugestões de atividades

AUTORES

LEANDRO HENRIQUE DE SOUZA

Técnico(a)/Secretário(a)

SUJEITOS ENVOLVIDOS

PROFESSORES DO PRIMEIRO CICLO (1º AO 3º ANO)

Referências bibliográficas

KISHIMOTO, Tizuko M. "Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação", PIAGET, Jena. "A formação do símbolo na criança"; BRUNER, J.S. "Desenvolvimento cognitivo e a educação"

Avaliação e sistematização

A avaliação será contínua, através de feedbacks para identificar se os professores estão conseguindo entender a metodologia proposta e utilizar em sala de aula.