Balcão de Ideias e Práticas Educativas

# FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES – USO DAS TECNOLOGIAS

Reduzir as dificuldades apresentadas pelos educadores com domínio do uso das novas tecnologias.

## PÚBLICO-ALVO

Professores

## TIPO DE PRÁTICA

Gestão

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Candeias

Tempo de duração: Abril a novembro| 2023

# Justificativa

Diante do contexto de isolamento social para prevenção do coronavirus, a escola precisou utilizar as atividades remotas, através de recursos digitais. Dentro desse cenário, deparamos com as dificuldades da utilização das novas tecnologias por docentes. Moran (2000) aponta para os desafios de uma nova sociedade, a qual a nomeia “sociedade da informação”, em que estamos inseridos e devemos reaprender a conhecer, a nos comunicar, implicando ainda na forma de ensinar e de aprender, exigindo uma integração do humano e do tecnológico a integrar o individual, o grupal e o social. Dessa forma, este plano de formação se justifica pela necessidade de formação de professores, permitindo minimizar as dificuldades em utilizar as novas tecnologias para melhorar o desempenho do processo ensino aprendizagem.

# Objetivo da Formação

– Reavaliar diáriamente e continuamente o trabalho docente para que possa realinhar as técnicas e recursos utilizados para atingir os objetivos educacionais de aprendizagem;

– Organizar os tempos e espaços pedagógicos garantindo o caráter formativo e articulação de todos os profissionais da educação que compõem o espaço escolar;

# Expectativas

Que os educadores adotem práticas diversificadas com o uso das tecnologias educacionais que permitam o acesso aos conteúdos e a aprendizagem dos estudantes. Professores desenvolvendo, planejando e produzindo conteúdo que dialoguem de forma interdisciplinar, utilizando ferramentas que sustentam o ensino remoto: material impresso e vídeo aulas.

# Etapas prováveis do trabalho e cronograma

| MÊS | TEMA/AÇÃO |
|---|---|
| ABRIL | Avalição reflexiva das práticas pedagógicas ( relatos dos professores) |
| MAIO À JULHO | Oficinas na Biblioteca Dalila Baptista |
| AGOSTO | Avaliação do processo formativo |
| SETEMBRO À NOVEMBRO | Oficinas na Biblioteca Dalila Baptista |

## AUTORES


AVANI DA SILVA MATOS FÉLIX

Diretora

MAISA DOS SANTOS CORREIA

Vice Diretora


# Referências bibliográficas


MORAN. José Manuel. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias. Informática na Educação: Teoria & Prática, v. 3, nº 1,2000.

PRADO, M. E. B. B. Articulações entre áreas de conhecimento e tecnologia. Articulando saberes e transformando a prática. In: Brasil. Ministério da Educação. Integração das Tecnologias da Educação, Brasília: MEC/Seed,2005.p.54-58.

# Avaliação e sistematização

A avaliação será de forma sistemática e contínua através de portifólios, observações e registros que darão oportunidade aos educadores uma reflexão sobre as temáticas desenvolvidas durante a formação, oferecendo assim uma riqueza de possibilidades didáticas, as quais serão produtivamente aproveitadas pelos professores nos planejamentos e em suas práticas em sala de aula.