

# FORMAÇÃO CONTINUADA: A PRÁTICA DOCENTE E SUAS ESTRATÉGIAS DE MUDANÇAS.

Sensibilizar a comunidade escolar com o intuito de mostrar para a mesma a sua importância no processo de ensino aprendizagem dos seus filhos e filhas e que a instituição escola se preocupa com o futuro dos seus estudantes. O foco deste plano é valorizar todos que compõem o andamento da escola e a fazem acontecer, seja, a comunidades, os familiares, os estudantes, os professores, seus profissionais. Trazendo mudanças na adoção de novas tecnologias em sala de aula, aprender metodologias de ensino inovadoras...

## PÚBLICO-ALVO

Coordenadores

Gestores Escolares

Professores

## TIPO DE PRÁTICA

Gestão

## Justificativa

Conclui-se que os sentidos da mudança a prática pedagógica se configuram como defesa em causa pelo contexto escolar-político-formativo, como também de resistência como tática para legitimação dos saberes, experiências e da própria trajetória pessoal e profissional dos professores.

## Objetivo da Formação

- Incluir metodologias de ensino inovadoras as propostas pedagógicas.
- Desenvolver conhecimentos que possam agregar no aprendizado dos alunos.
- Proporcionar o desenvolvimento da autonomia do aluno.
- Sensibilizar a comunidade para melhor aproximação no processo da aprendizagem dos estudantes

# Expectativas

Como a formação continuada, o professor tem acesso ao que há de mais novo na área de atuação e em didática e metodologias de ensino. Assim, ele pode relacionar o novo conhecimento adquirido com as bases científicas da sua graduação inicial, agregando mais para seus estudantes.

## Etapas prováveis do trabalho e cronograma

MÊS	AÇÕES	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS
MÊS 1	Consultar periodicamente o andamento dos protocolos encaminhados.	Proporcionar atividades diversificadas de ensino-aprendizagem visando a melhora do desempenho educacional de nossa comunidade.	Identificar os problemas buscar resolvê-los e as potencialidades, utilizá-las de maneira produtiva para o desenvolvimento de toda a unidade escolar.
MÊS 2	Realizar reuniões entre os diversos setores da escola, para discutir problemas e definir ações a serem desenvolvidas no Plano de ação bimestral da escola.	Buscar recursos por meio de parcerias com órgãos competentes para a realização das propostas apresentadas.	Rever atitudes e comportamentos de membros da equipe que apresentavam resistência, baixas expectativas e ou medo de mudança. Trabalho com direção e equipe docente para ir além das metas estipuladas pela secretaria de educação.

### AUTORES

ROSE MEIRE DOS SANTOS

DIRETORA

MARCIA BELO

VICE DIRETORA

# Referências bibliográficas

NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A.(org.) Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote-instituto Inovação Educacional, 1995.Pag. 15- 53.

Internet

## Avaliação e sistematização

- Observar o que o professor tem feito para inovar nas aulas.
- Fazer o acompanhamento de algumas aulas.
- Ouvir os representantes de classe.
- Solicitar aos professores que façam uma autoavaliação.