

FORMAÇÃO CONTINUADA: A PRÁTICA DOCENTE E SUAS ESTRATÉGIAS DE MUDANÇAS.

Sensibilizar a comunidade escolar com o intuito de mostrar para a mesma a sua importância no processo de ensino aprendizagem dos seus filhos e filhas e que a instituição escola se preocupa com o futuro dos seus estudantes. O foco deste plano é valorizar todos que compõem o andamento da escola e a fazem acontecer, seja, a comunidades, os familiares, os estudantes, os professores, seus profissionais. Trazendo mudanças na adoção de novas tecnologias em sala de aula, aprender metodologias de ensino inovadoras...

PÚBLICO-ALVO

Coordenadores

Gestores Escolares

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

Justificativa

Conclui-se que os sentidos da mudança a prática pedagógica se configuram como defesa em causa pelo contexto escolar-político-formativo, como também de resistência como tática para legitimação dos saberes, experiências e da própria trajetória pessoal e profissional dos professores.

Objetivo da Formação

- Incluir metodologias de ensino inovadoras as propostas pedagógicas.
- Desenvolver conhecimentos que possam agregar no aprendizado dos alunos.
- Proporcionar o desenvolvimento da autonomia do aluno.
- Sensibilizar a comunidade para melhor aproximação no processo da aprendizagem dos estudantes

Expectativas

Como a formação continuada, o professor tem acesso ao que ar de mais novo na área de atuação e em didática e metodologias de ensino. Assim, ele pode relacionar o novo conhecimento adquirido com as bases científicas da sua graduação inicial, agregando mais para seus estudantes.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

MÊS	AÇÕES	OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS
MÊS 1	Consultar periodicamente o andamento dos protocolos encaminhados.	Propocionar atividades diversificadas de ensino-apredizagem visando a melhora do desempenho educacional de nossa comunidade.	Identificar os problemas buscar resolve-los e as potencialidades, utiliza-las de maneira produtiva para o desenvolvimentoda unidade escolar.
MÊS 2	Realizar reniões entre os diversos setores da escola, para discurtir problemas e definir ações a serem desenvolvidas no Plano de ação bimestralda escola.	Buscar recursos por meio de parcerias os órgãos competentes para a realização das propostas apresentadas.	Rever atitudes e comportamentos de membros da equipe qu apresentavam resistência, baixas expectativas e-ou medo de mudança. Trabalho com direção e equipe docente para ir além das metas estipuladas pela secretaria de educação.

AUTORES

ROSE MEIRE DOS SANTOS

DIRETORA

MARCIA BELO

VICE DIRETORA

Referências bibliográficas

NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A.(org.) Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote-instituto Inovação Educacional, 1995.Pag. 15- 53.

Internet

Avaliação e sistematização

- Observar o que o professor tem feito para inovar nas aulas.
- Fazer o acompanhamento de algumas aulas.
- Ouvir os representantes de classe.
- Solicitar aos professores que façam uma autoavaliação.