

Folclore – resgate cultural brasileiro

Trabalhar o resgate da cultura com base nos campos de experiência: traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimento; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: 01 mês

Justificativa

A cultura popular é um dos pontos de partida para o fazer pedagógico, buscando assim, ampliar o conhecimento e preservar as tradições de um povo. Portanto, é importante considerar nas práticas pedagógicas e na organização dos planejamentos a realidade local, a cultura das crianças, os aspectos culturais da cidade e do estado. E é primeira infância como ponto de partida que é importante que se ensina sobre o respeito a diversidade cultural, é fundamental para que a criança se torne um adulto tolerante, empático e que respeite o próximo.

Objetivo da Formação

Conhecer sobre a nossa cultura brasileira, costumes, músicas, brincadeiras, histórias e acontecimentos do nosso folclore.

Expectativas

Que ao final, os estudantes conheçam, respeitem, se identifiquem com o passado e a identidade de seu povo através da diversidade cultural.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Primeira semana: Conversar com os alunos sobre: "O que é o folclore brasileiro?", através de roda de conversa e vídeo. Trazer para a sala de aula assuntos como: lendas, brincadeiras, brinquedos, músicas;
Segunda semana: trabalhar parlendas e trava-línguas;
Terceira semana: comentar e trabalhar algumas lendas como: saci- pererê, bumba meu boi;
Quarta semana: fazer o resgate de brinquedos (Ex: peteca) e brincadeiras, trabalhar com cantigas e instrumentos e colagem.

É importante lembrar, que as atividades são realizadas de maneira lúdica.

AUTORES

ISIS N. DE O. SOARES

Diretora de Escola

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Avaliação e sistematização

Neste tipo de prática podemos observar a participação de todos os alunos, pois os temas abordados são realizados de maneira lúdica e prazerosa para as crianças. Através destas atividades podemos notar que os alunos conseguem alcançar as metas sugeridas nos campos de experiências.