

Ensino Híbrido na Educação Infantil

Auxiliar os professores com o ensino Híbrido no período de Pandemia.

PÚBLICO-ALVO

Gestores Escolares

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola: EM Vereador Heitor Hartmann

Justificativa

Neste ano nos deparamos com a dificuldade de fazer uma Educação Infantil diferente. Começamos a pensar se aulas a distância seria a solução para trabalhar com crianças tão pequenas. Vimos a necessidade de começar a estudar e pesquisar sobre o tema. A SME por sua vez trouxe para o grupo gestor o estudo do Ensino Híbrido e agora vamos entender melhor sobre essa novo normal.

Objetivo da Formação

O Ensino Híbrido é realmente a solução para se trabalhar a distância? O que o professor acha dessa nova prática? Esse novo formato é uma nova tendência do século XXI de acordo com a Nova Escola. Ao pensar em Educação Infantil para ser mais específico, na Creche, refletimos se realmente essa novidade vai poder agregar na vida dos professores e alunos.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

- Leitura de textos informativos sobre o Ensino Híbrido;
- Encontros online com os professores para realizar o estudo dos textos pelo google meet;
- Levantamento das dúvidas sobre o tema e socializar os resultados;
- Encontros via google meet em HTPC;
- Será realizado pelo Grupo Gestor;

AUTORES

SEMILDRE CRISTINA DECANINI

Vice-Diretor/a

SUJEITOS ENVOLVIDOS

DIRETOR, VICE E COORDENADOR E PROFESSORES.

Referências bibliográficas

Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia da Educação
Lilian Bacich, Adolfo Tanzi Neto, Fernando De Mello Trevisani

Avaliação e sistematização

Vamos fazer o levantamento dos resultados obtidos com as atividades remotas no ano de 2019 e analisar

se com Ensino Híbrido vamos atingir 100% dos alunos nesse momento de Pandemia.