

Desconstruindo para Construir

Leitura e Escrita X matemática

PÚBLICO-ALVO

Gestores Escolares

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

EM Isabel Lupianhes Romera Ryan

Justificativa

A dificuldade em matemática normalmente se dá por conta da dificuldade em leitura e escrita, mas sabemos também que não é uma regra e que infelizmente ainda hoje lidamos com profissionais que nivelam o conhecimento matemático do aluno por sua leitura e escrita, ou seja, se o aluno está na hipótese de escrita pré silábica, logo, não sabe matemática. Para desconstruir esse paradigma pensamos em uma formação que estabelece esse assunto para todos professores .

Objetivo da Formação

O objetivo dessa formação é dissociar o pensamento de que o aluno que não lê e não escreve não é capaz de fazer cálculos ou resolver situações problemas.

Expectativas

Alcançar, contribuir e compartilhar com todos os docentes.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Ações: Reuniões Pedagógicas

Onde: HTPC

Quem? Professores e coordenadores

AUTORES

EQUIPE GESTORA

Vice-Diretor/a

Referências bibliográficas

Refletindo sobre as dificuldades na aprendizagem matemática “José Augusto da Silva”

Avaliação e sistematização

Todo final da reunião haverá uma avaliação sobre o assunto abordado.