

Currículo Paulista – reflexões sobre a forma de ensinar

Estudo detalhado do currículo paulista e dos projetos político-pedagógicos.
Adequar as formas de ensinar matemática ao desenvolvimento das competências, habilidades e conhecimentos das crianças.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Educativa

Gestores Escolares

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caieiras

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Secretaria Municipal de Educação

Justificativa

- Diagnosticar: analisar os indicadores sociais e educacionais, e verificar o que é preciso melhorar no ensino da Matemática para garantir o aprendizado nas turmas.
- Criar um calendário indicando as temáticas dos encontros e definir os responsáveis pela formação.
- Reunir com a equipe técnica para elaboração das pautas formativas.
- Acompanhamento das formações.
- Garantir que o cronograma seja cumprido e que as ações sejam realizadas e tragam os resultados esperados

Objetivo da Formação

- Refletir sobre as Competências Específicas e suas contribuições para a prática em sala de aula.
- Compreender que o Letramento Matemático e Resolução de Problemas são pontos centrais do Currículo Paulista.
- Compreender as mudanças no componente de Matemática para o Ensino Fundamental

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

- Diagnosticar: analisar os indicadores sociais e educacionais, e verificar o que é preciso melhorar no ensino da Matemática para garantir o aprendizado nas turmas.
- Criar um calendário indicando as temáticas dos encontros e definir os responsáveis pela formação.
- Reunir com a equipe técnica para elaboração das pautas formativas.
- Acompanhamento das formações. Garantir que o cronograma seja cumprido e que as ações sejam realizadas e tragam os resultados esperados.

AUTORES

ADRIANA QUEIROZ

Técnica/ Secretária

SUJEITOS ENVOLVIDOS

EQUIPE GESTORA DAS UNIDADES PARA REPASSAREM AOS PROFESSORES.