Balcão de Ideias e Práticas Educativas

MEIO AMBIENTE , OFICINAS , RECICLAGEM

Cuidando e plantando O Meio Ambiente

Proporcionar um projeto que desenvolva uma consciência ecológica, fortalecendo o cuidado com o meio ambiente.

PÚBLICO-ALVO

Coordenadores

Professores

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: O Plano terá duração de duas semanas onde deverá ocorrer dois encontros para análise das atividades propostas, onde serão apresentadas as ideias e posteriormente a culminância

Justificativa

A questão ambiental é uma das principais preocupações da sociedade contemporânea e seus impactos se
estende nas mais diversas áreas do conhecimento. dessa forma a pauta de preservação e conservação do
meio ambiente se tornou uma necessidade urgente e um tema relevante para a pesquisa e projetos acadêmicos em todas as esferas acadêmicas e em todas as ideias.

Objetivo da Formação

 Analisar as influências das ações do homem e seus impactos no meio ambiente.
 Incentivar as crianças a pensarem em atitudes de preservação ambiental válidas e praticáveis que possam ser realizadas no cotidiano.

Expectativas

Aperfeiçoar a metodologia do projeto CUIDANDO E PLANTANDO O MEIO AMBIENTE, pelo o
docente conseguindo abordar habilidades estabelecidas no currículo, bem como, na BNCC. Atingindo de
forma significativa as crianças

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

1º e 2 º DIA

 Reunião com a equipe coordenação, alinhamento de estratégias a serem aplicadas;
 Levantamento de dificuldades expostas pelos docentes sobre a abordagem do tema, como também das dúvidas dos responsáveis sobre o Projeto a ser desenvolvido;
Público: Coordenadores e Professores

3º DIA

 Formação em serviços aprofundando sobre a importância de abordar o Meio ambiente de forma contemporânea, introdução de leitura sobre o tema, como também nacriação de novas estratégias.
Publico: Equipe gestora/ Professores

4º DIA
 Escuta das crianças sobre a importância do meio ambiente, o que é feito em casa para preservar o mundo em que vivemos? Público: Crianças da turma

5º DIA

 Promoção de momentos coletivos, de observação do meio ambiente da escola;

Público: Professores junto às crianças

2º SEMANAS
 Análise de fotos de ambientes naturais e ambientes agredidos;
 Cultivo de girassóis no algodão e monitoramento da evolução do cultivo;
 Construção de cartazes com recortes sobre um ambiente preservado e o que é desgastado;
 Produção de materiais para exposição e mostra do Projeto;
 Aula passeio para Parque Ambiental da cidade e registro;
 Mostra Cultural com atividades realizadas, como registros e artes com material reciclados;
 Análise dos dados colhidos, observação de pontos positivos e negativos;
Público: Professora e crianças

RECURSOS NECESSÁRIOS

Pautas formativas, textos informativos sobre a importância do meio ambiente, vídeos, datashow, slides, materiais recicláveis diversos, parque ambiental, entorno da Escola, registro de avaliação

AUTORES

LÚCIA TOMÁS DA SILVA

TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Canário, R. Conteúdo Santillana Educação, Meio ambiente na Educação Infantil: entenda a importância e saiba como ensinar.

Meio ambiente na Educação Infantil: entenda a importância e saiba como ensinar

Avaliação e sistematização

A avaliação será feita de forma individual e coletiva e acontecerá de maneira progressiva, observando o comportamento,bem como,a evolução dos estudantes ao longo do projeto até o dia da culminância