

Contos por toda parte

Estimular, apoiar e orientar os professores para a realização de leitura de contos e trabalhos com a oralidade dos estudantes.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Educativa

Estudantes

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Justificativa

No texto “O prazer de ler” a pesquisadora Isabel Solé afirma “A escola não pode compensar as injustiças e as desigualdades sociais que assolam, mas pode fazer muito para evitar que sejam incrementadas em seu interior. Ajudar os alunos a se interessarem pela leitura é dotar-lhes de um instrumento de aculturação e de tomada de consciência cuja funcionalidade escapa dos limites da instituição. Portanto a escola quer cada vez mais assegurar o compromisso com a educação de qualidade garantir condições para toda a equipe possa contribuir com a formação de leitores, pretende-se resgatar os contos de fadas e estimular o gosto pela leitura.

Objetivo da Formação

- Incentivar o hábito de leitura na escola, (dentro e fora da sala de aula e na comunidade).
- Qualificar o trabalho de leitura, tanto na formação dos(as) professores(as) quanto nas intervenções que eles realizam com a turma em sala de aula.
- Estimular o uso da literatura infantil como elemento essencial para a formação do leitor mirim.
- Estimular o trabalho com oralidade no texto literário, aproveitando o universo infantil para várias possibilidades de leitura.

Expectativas

Acompanhar a leitura de histórias feitas pelo professor;
Escutar a leitura de histórias e emitir comentários pessoais e opinativos;
Manifestar oralmente suas preferências literárias e argumentar;

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Selecionar e disponibilizar a lista de livros para comunidade escolar;
Divulgar o acervo para os(as) professores(as);
Dinamizar e organizar os espaços de leitura.
Procurar contadores de histórias.
Promover leitura de forma atrativa, dramatizações, teatro de fantoches e outros.

AUTORES

MARIA APARECIDA PONTES DE MORAIS

Coordenadora pedagógica

Referências bibliográficas

Solé, Isabel. Estratégias de leitura, Ed. Artmed.

Avaliação e sistematização

Colher depoimentos de todos os envolvidos sobre como era a relação que tinham com a leitura antes e no decorrer do desenvolvimento do projeto de formação de leitores;

Observar se o empréstimo de livros estão aumentando;

Acompanhar a evolução da competência leitora dos alunos;

Refletir sobre as estratégias e sugestões;

Socializar os resultados com a comunidade através das reuniões de pais ou site da escola;