

Competências socioemocionais

Reflexão sobre as formas de propor e organização do trabalho pedagógico, especificamente sobre as competências socioemocionais.

PÚBLICO-ALVO

Gestores Escolares

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

E.M Professora Hosue Morita Aoki

Justificativa

Priorizar as competências socioemocionais devido as medidas de distanciamento que exigem aulas remotas.

Objetivo da Formação

A fim de contemplar essas competências

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Cronograma de atividades sistematizadas

AUTORES

LETICIA LYLE E PROGRAMA COMPASSO

Vice-diretor/a

SUJEITOS ENVOLVIDOS

PROFESSORES E ALUNOS

Referências bibliográficas

Instituto Reuna, Ayrton Senna e Letícia Lyle

Avaliação e sistematização

Avaliação contínua