

[ÉTICA](#) , [INDISCIPLINA](#) , [RESPEITO MÚTUO](#) , [VALORES](#)

Combatendo a indisciplina escolar

Discutir a prática da equipe escolar, construindo propostas didática para combater a Indisciplina dos alunos, melhorando o relacionamento e o convívio entre eles, para que a escola se torne um espaço prazeroso de se conviver.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

Professores

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Igarassu

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: 03 meses (Agosto, setembro e Outubro).

Justificativa

Atualmente alguns alunos vem mostrando comportamentos inadequados dentro da instituição, por isso, tivemos a iniciativa de construir esse Projeto para combater a Indisciplina Escolar. São apontados pelos professores, funcionários, pais de alunos e por vários alunos diversas causas referente ao comportamento, considerada a maior delas a falta de limites de alguns, prejudicando assim, a dinâmica escolar.

Objetivo da Formação

Discutir ações para erradicar o problema da indisciplina, estudando conceitos de desenvolvimento moral e ético, adotando-os como conhecimento necessário o processo educacional, promovendo momentos em que todos os docentes reflitam a prática pedagógica, construindo um contrato didático, direcionando a atuação da comunidade escolar diante das situações de disciplina dos alunos.

Expectativas

Ao realizarmos esse Plano esperamos que a equipe pedagógica, juntos com todos que fazem a comunidade escolar, reflitam sobre a sua própria postura, discutam o problema com ética, executem as ações para que a indisciplina seja combativa no ambiente escolar e que os alunos tenham a consciência que todos que fazem a escola merecem e precisam ser respeitados.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

-Levantamento da situação atual da escola – 1ª Etapa – Agosto

-Reunião com os Professores – 2ª Etapa – Agosto

-Estudo e atualização do Regimento Escolar – 3ª Etapa – Agosto

-Palestra com os Pais – 4ª Etapa – Agosto

VIVÊNCIA DO PROJETO NA PRÁTICA

-Palestra Educativa – 5ª Etapa – Setembro

-Projeto Interdisciplinar – 6ª Etapa – Setembro

-Palestra Educativa – 7ª Etapa – Setembro

-Promover a cooperação no meio escolar – 8ª Etapa – Setembro

– Proporcionar acesso ao esporte, artesanato e dança – 9ª Etapa – Outubro

-Palestra com Profissionais Psicólogos, Assistente Social e Guarda Municipal – 10ª Etapa – Outubro

-Recreio orientado – 11ª Etapa – Outubro

-Promover a autoridade do professor através do diálogo e da construção de relações de respeito com o aluno – 12ª Etapa – Outubro

RECURSOS NECESSÁRIOS

Retroprojektor

Nootebook

Caixa Amplificada

Folhas xerografadas.

AUTORES

ELISAMA MARIA DOS SANTOS

Coordenadora Pedagógica

MICHELLE MARIA VIEIRA DIAS

Gestora

Referências bibliográficas

AQUINO, Julio Groppa. Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas. São Paulo: Moderna, 2003. CHAUÍ, Marilena. Filosofia. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2002. FERNÁNDEZ, Isabel. Prevenção da violência e solução de conflitos: o clima escolar como fator de qualidade. São Paulo: Madras, 2005. FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999. LATERMAN, Ilana. Violência e incivilidade na escola: nem vítimas nem culpados. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2000.

Avaliação e sistematização

Toda ação deverá ser analisada junto com os docentes em reuniões pedagógicas e comunidade escolar durante o encontro com a família na escola. A participação dos docentes será avaliada por todos que compõem a escola, para que avanços no processo sejam considerados.