

[CONTAÇÃO DE HISTÓRIA](#) , [FORMAÇÃO DOCENTE](#)

Cantando e contando histórias

Atividades recreativas no contraturno, visando maior diversidade de experiência das crianças em seu tempo integral. “Educação Integral ,significa uma educação escolar ampliada em suas tarefas sociais e culturais”.

PÚBLICO-ALVO

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Educação Infantil

Professores

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Igarassu

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

Tempo de duração: A prática será realizada durante o 1º semestre

Justificativa

A Base Nacional Curricular(BNCC) tem como eixo estruturante da educação infantil, as interações e brincadeiras. O esforço para garantir uma educação de qualidade, é também compreender que a concepção do período integral da criança vai muito mais além do que simplesmente passar o dia na escola, enquanto os pais trabalham, o progresso deles só será possível se garantirmos suas dimensões do desenvolvimento.

Objetivo da Formação

Garantir atividades recreativas no contraturno, que estimule a criança o gosto pela leitura. Despertando o desenvolvimento da fala, imaginação e a expressão dos sentimentos, representadas através da sua criatividade, ampliando o conhecimento de mundo, inserir também a família nas atividades em casa, através do projeto maleta viajante que leva livros de história e repertório de cantigas de roda como resgate.

Expectativas

Conscientizar a todos importancia do período integral na vida das crianças;
Desperte o gosto pela leitura através da contação de história;
Conscientizar a família a importância da contação de histórias e o resgate das cantigas de roda no contexto familiar;
Promover oportunidades educativas diferenciadas e diversificadas;

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

O plano de formação será realizado com as 9 turmas desde o Berçário ao Infantil III a partir do projeto LUZ, CÂMERA, CONTAÇÃO que contempla as crianças no horário regular, que será ampliado no formato de contação de história e cantigas de roda, sempre após o lanche da tarde, seguirá a mesma dinâmica do horário regular em grupos:

Grupo 1 (Berçário e infantis I)

Grupo 2 (Infantil 2 e Infantis III)

As etapas do trabalho no contraturno serão vistas como ampliação das atividades recreativas, com contação de histórias e cantigas de roda, proporcionando as crianças adquirirem outras experiências.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Acervos literários da própria instituição, CDs infantis de cantigas de roda, fantoches, espaços cenográficos e brinquedos.

AUTORES

SUELI CRISTINA DE SOUZA

Professora

Referências bibliográficas

Revista Escola- CRECHE UM DIA CHEIO DE APRENDIZAGEM, ano 2014, pág. 43
Currículo de Igarassu- pág. 24-32
(Cavaliere, 2000,online)

Avaliação e sistematização

A avaliação será um processo dinâmico e contínuo, alinhada às diretrizes da BNCC acompanhar a aprendizagem das crianças, utilizando diversas ferramentas: Observação e registros, relatórios e portfólios, fotos e vídeos, roda de conversa.