

AVALIAÇÃO PROCESSUAL

Promover a reflexão e a condução de todos os envolvidos no processo educacional ao longo das construções realizadas em sala de aula, visando analisar, investigar, questionar e aprimorar a relação ensino-aprendizagem para a transformação social.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Candeias

NOME DA ESCOLA(S)

Ano letivo de 2022 e 2023 na Escola Municipal Ivonice Costa Sotero

Tempo de duração: Ano letivo de 2022 e 2023 na Escola Municipal Ivonice Costa Sotero

Justificativa

A avaliação processual ocorre de forma permanente, durante o desenvolvimento do educando, verificando seus avanços, dificuldades e possibilidades, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno sem priorizar apenas o resultado ou o processo. Dessa maneira, a avaliação deve ser entendida como um processo contínuo e sistemático dentro da escola. Avaliar é investigar para intervir.

Objetivo da Formação

- Identificar se os estudantes estão conseguindo assimilar os objetos de conhecimentos e quais são suas dificuldades.
- Interpretar dados quantitativos e qualitativos para obter um parecer.

Expectativas

- Acompanhar a aprendizagem, identificando as conquistas e resultados no desenvolvimento real dos estudantes.
- Identificar uma evolução na aprendizagem dos estudantes;
- Ser empático e autônomo no seu processo de aprendizagem;

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

– Apoiar a equipe docente no desenvolvimento das aprendizagens ao longo das atividades realizadas em sala de aula; Contribuir com o planejamento, acompanhamento, produções, comentários, apresentações, criações e trabalhos em grupos.

AUTORES

REGINA LAURA SOLEDADE CONCEIÇÃO

GESTORA

Referências bibliográficas

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem. Jornal do Brasil. 2000. (Disponível em http://www.luckesi.com.br/textos/art_avaliacao/art_avaliacao_entrev_jor)

Avaliar para ensinar melhor – Nova Escola <https://novaescola.org.br> ›

BNCC <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>

ELLIOT, Ligia Gomes. Critérios de Julgamento: Chave para a avaliação da Aprendizagem. Ensaio, Rio de Janeiro, v.8, n.27, p.129-142, abr./jun., 2000.

GUERRA, Gleice Kelly de Souza

Avaliação e sistematização

Muitas as estratégias são utilizadas: realizar testes, provas, seminários, debates, construções feitas em sala, jogos em grupos, para que o estudante entenda que avaliação é um processo natural do seu desenvolvimento cognitivo.