Balcão de Ideias e Práticas Educativas

Articulando estratégias para o ano letivo

Discutir e refletir sobre as práticas pedagógicas já vividas para análise do que deu certo ou não.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Mucugê

Tempo de duração: Dia 10 a 16 de fevereiro de 2023 – durante a jornada pedagógica

Justificativa

No início do ano letivo professores, diretores e coordenadores pedagogicos se preparam para acolher antigos e novos alunos, e o planejamento escolar marca o melhor momento para envolver todos no processo educacional. E para contribuir com o planejamento anual devemos buscar nas experiências do ano letivo anterior momentos que foram significantes e que poderiam nos ajudar nesse processo. É no trabalho diário que conseguimos identificar as dificuldades e as habilidades dos nossos alunos e com isso as experiências se tornam mais importantes nesse contexto de planejamento.

Objetivo da Formação

Estudar as características marcantes e essenciais que a BNCC traz para a formação básica das competências e habilidades dos educandos, para depois colocar em sua prática tudo o que foi compreendido.

Expectativas

Ao organizarmos o nosso planejamento, levaremos nossos educadores a refletir sobre as suas práticas diárias, e fazendo isso, articularemos as atividades escolares ao longo do ano.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

13/2 – análise do projeto politico pedagogico da escola (atraves da leitura do projeto destacar algumas citações e discutir sobre os pontos relevantes e que são de suma importancia para o desenvolvimento educacional). Utilizaremos o datashow para apresentar.

14/2 – análise e estudo das aprendizagens essenciais da bncc

– discussão em grupo (dividir em 10 grupos com cada uma das habilidades a serem estudadas). Como recurso iremos utilizar placas com a descrição das habilidades a serem estudadas.

15/2 – dinâmica: pergunta que eu respondo (esta dinamica tem como finalidade identificar se o estudo anterior teve exito na aprendizagem. Serão lançadas varias perguntas de forma individual para que possam interagir as respostas com todo grupo.

16/02- intercalando saberes entre ppp e bncc (atraves de slides demosntrar as coincidencias existentes na bncc e no ppp, bem como, mostrar as diferanças existentes também.

AUTORES

ELDA CRISTINA CONTI NUNES

Diretora

JOELMA MENDONÇA SOUSA

Vice diretora

Referências bibliográficas

PROJETO POLITICO DA ESCOLA REFORMULADO EM 2022 PELA GESTÃO ATUAL;

BNCC – DOCUMENTO PESQUISADO NO GOOGLE – DIA 28/11/2022
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

DCRB – DIA 28/11/2022 –
http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2021/02/Documento-Curricular-Referencial-da-Bahia-para-a-Educacao-Infantil-e-Ensino-Fundamental.pdf

Avaliação e sistematização

A avaliação sera feita como processo e instrumento de coleta de informações, sistematização e interpretação das informações estudadas, através de relatos e reflexões enumeradas dentro das discussões em grupo e das dinâmicas apresentadas.