

Aprendizagem criativa pós pandemia COVID-19

Diante do cenário em que os estudantes tiveram suas aprendizagens prejudicadas por conta da pandemia, o foco deste plano de formação é planejar de forma criativa e lúdica critérios para voltar às aulas estimulando e recuperando a aprendizagem que foi prejudicada no período da pandemia. Vale ressaltar toda a população passou por processos difíceis da vida cotidiana, seja as famílias, os professores, os estudantes, a sociedade de modo geral sofreu com o afastamento da sala de aula e convívio social.

PÚBLICO-ALVO

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Candeias

Tempo de duração: 03 dias | três momentos formativos

Justificativa

É de conhecimento geral que o mundo inteiro foi impactado e paralisado pelo inesperado Covid-19, que trouxe grandes mudanças em todas as classes sociais gerando em todos sentimentos de impotência sendo necessário a adoção de varias estrategias para os anos letivos não parassem, a criatividade foi a principi aliada de toda a rede e ensino para atender de forma crítica inovadora de modo que o corpo discente adaptasses melhor as reformas que foram necessárias para que a saúde mental não fosse tão afetada depois de muito tempo fora do convívio social e sem contato físico percebemos que a dificuldade na maioria dos alunos e o que levou os professores a uma constante busca de novas estratégias e metodologias para que os alunos não perdessem o foco.

Objetivo da Formação

Preparar e estimular a equipe para os desafios das aulas presenciais após longo período de afastamento.

Expectativas

Almeja-se que ao final dessa formação, a equipe tenha adquirido confiança necessária para enfrentar os desafios do retorno às aulas presenciais com o preparo que garanta o desenvolvimento dos alunos.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

	AÇÃO
DIA 1	Abertura – acolhimento ; Abordagem conceitual e reflexão sobre o tema abordado em forma de cordel
DIA 2	Apresentação das propostas através de dinâmica.
DIA 3	Planejamento para receber os alunos de forma que se sintam bem acolhidos .

AUTORES

ELIETE DAS MERCÊS

Gestora

LILIAN GLAIDE

Vice Gestora

RITA ANDRADE

Vice Gestora

Avaliação e sistematização

O plano foi realizado através das ideias discutidas e combinados entre gestores e coordenadores.