Balcão de Ideias e Práticas Educativas

DIÁLOGO , DIVERSIDADE , PERTENCIMENTO

A importância do Pertencimento por TODOS na escola.

Fomentar um ambiente escolar onde todos os estudantes, professores e funcionários sintam-se valorizados, respeitados e pertencentes, promovendo inclusão e cooperação.

PÚBLICO-ALVO

Comunidade Educativa

Estudantes

Professores

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Tempo de duração: I e III Bimestre

Justificativa

O pertencimento é um fator essencial para o desenvolvimento acadêmico e emocional dos estudantes e demais funcionários. A criação de um ambiente onde todos sintam-se valorizados e incluídos é, portanto, fundamental para promover a inclusão,a empatia e a cooperação entre todos os membros da escola.

Objetivo da Formação

Promover um ambiente escolar acolhedor, onde todos os estudantes, professores e funcionários sintam-se valorizados e incluídos, fomentando o sentimento de pertencimento e contribuindo para um clima positivo de convivência.

Expectativas

- Melhorar a colaboração e o respeito mútuo entre toda a comunidade escolar .
- Reduzir conflitos e promover a resolução pacífica de problemas.
- Estimular uma participação mais ativa nas atividades escolares e nos processos de aprendizagem .

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

- Oficinas de formação: Realizar workshops e palestras sobre empatia, inclusão e diversidade para professores, estudantes e funcionários;
- Campanhas de conscientização: Criar campanhas internas que incentivem o respeito às diferenças culturais , étnicas, sociais e de gênero;
- Projetos Colaborativos: Implementar projetos em grupo que envolvam estudantes, promovendo interação e cooperação;
- Realizar eventos que celebrem datas importantes relacionadas à diversidade e à inclusão ,como o Dia da Consciência Negra e o Dia Internacionalda Amizade , entre outras datas;
- Criar espaços de diálogo em que estudantes e professores possam compartilhar experiências e falar sobre desafios e soluções para a inclusão;

RECURSOS NECESSÁRIOS

Data Show, computador, papel ofício, cartolina, cola, tesoura, tinta, lápis de cor, entre outros.

AUTORES

GIRLEIDE MARIA DOS SANTOS

Gestora

Referências bibliográficas

BNCC;
Currículo de Caruaru;
BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.
LESTINGE, Sandra Regina. Olhares de educadores ambientais para estudo do meio e pertencimento. Dissertação (Doutorado em Recursos Florestais). Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”, Universidade de São Paulo, Piracicaba 2004.
MORICONI, Lucimara Valdambrini. Pertencimento e identidade. Trabalho de conclusão de curso [Licenciatura Plena em Pedagogia]. Universidade estadual de campinas. Faculdade de educação. Campinas, SP, 2014.
PÉREZ-GOMEZ, Angel I. As Funções Sociais da Escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência. In Gimeno Sacristán, J.; Pérez Gómez, A. I. Compreender e Transformar o Ensino. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

Avaliação e sistematização

Pesquisa de clima escolar: Realizar questionários para medir , periodicamente o sentimento de pertencimento entre os membros da comunidade escolar;

Feedback contínuo: Promover reuniões para avaliar os avanços das ações implementadas e planejadas;