

A compreensão da leitura e a intervenção pedagógica do(a) professor(a).

Relacionar o conhecimento da leitura e a intervenção do professor (a).

PÚBLICO-ALVO

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

Justificativa

Considerando que as praticas de leitura são essenciais para construção repertório, este plano de formação se justifica pela necessidade de contribuir com a formação continuada dos profissionais docentes com a temática em questão. Aprofundar a discussão sobre práticas possíveis e necessárias para formação de leitores.

Objetivo da Formação

Discutir sobre as condições e estratégias didáticas com base nos diagnósticos realizados, considerando o conhecimento do(a) professor (a).

Expectativas

Planejar no coletivo os projetos, as sequencias didáticas e atividades permanentes para a formação de leitores.

Etapas prováveis do trabalho e cronograma

Acolhimento: Vídeo

Leitura Deleite: Trecho do livro Ler e escrever na escola de Délia Lerner

Encaminhamentos: Impressões sobre a Leitura;

Discussão:

Levantamento prévio da compreensão do que pensam os estudantes e descrever o que eles conhecem e as estratégias utilizadas por eles.

Agrupamento:

Planejamento de situações didáticas com a intencionalidade de estabelecer relações entre o conhecimento da leitura e a intervenção pedagógica do professor (a).

Socialização:

Aprofundar a discussão da prática docente e formalizar um plano de ação com tematizações de leitura com o propósito nos saberes, ou seja, uma rotina organizada de trabalho de leitura utilizando as práticas possíveis e necessárias dialogadas na formação.

AUTORES

JULIANA DO NASCIMENTO MIRANDA

Diretora de Escola

Referências bibliográficas

Ler e escrever na escola: O real, o possível e o necessário.

Plano de formação – Itaú Social

Currículo Paulista (EFAPE) – Habilidades do Ensino Fundamental I

Avaliação e sistematização

Exposição dos grupos das práticas possíveis e necessárias que formularam; Acompanhamento do Coordenador (a) nas visitas às salas de aula e nos registros do semanário;